ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 8:30 a.m.		**Fecha:** 15/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Salón Comunal Ciudadela Entre Ríos	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 5 UA 1 Entre Ríos** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	8:30 am	Ciudadela Entre Ríos
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS











ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 1:30 p.m.		**Fecha:** 15/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. CRA 31B No. 24-05 Barrio Puertas del Sol	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 5 UA 2 Puertas del sol** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	1:30 pm	Puertas del sol
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 3:45 p.m.		**Fecha:** 15/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. CRA 31B No. 24-05 Barrio Puertas del Sol	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 5 UA 3 Puertas del sol** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	3:45 pm	Puertas del sol
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

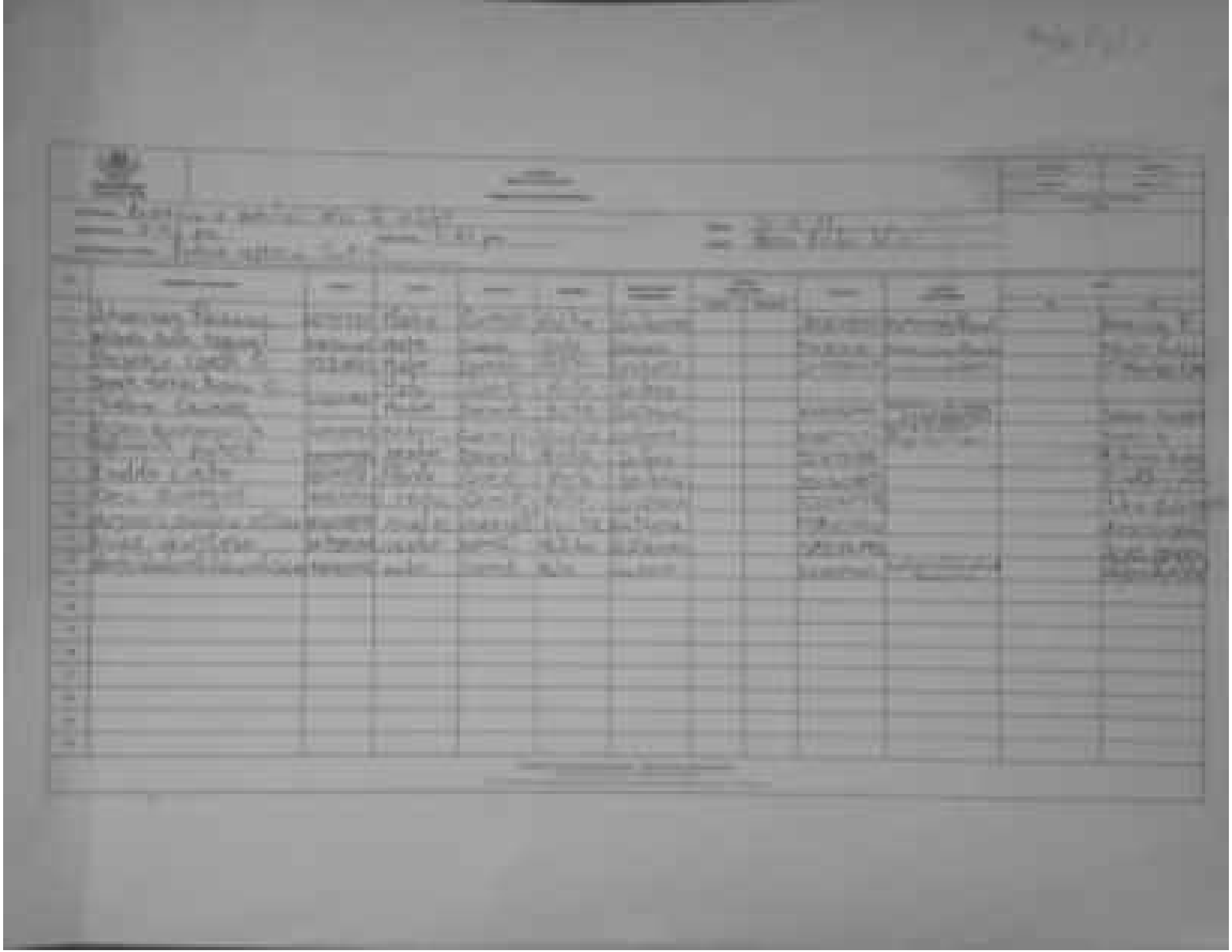
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







PUBLICA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 8:30 a.m.		**Fecha:** 16/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Parroquia La Medalla Milagrosa, barrio Las Acacias	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 6 UA 1 Comuna 8** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	8:30 am	Parroquia Medalla Mialgrosa
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





PÚBLICA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 1:30 p.m.		**Fecha:** 16/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Parroquia La Medalla Milagrosa, barrio Las Acacias	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 6 UA 2 Comuna 8** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	1:00 pm	Parroquia Medalla Mialgrosa
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





PRUEBA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 3:15 p.m.		**Fecha:** 16/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Parroquia La Medalla Milagrosa, barrio Las Acacias	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 6 UA 3 Comuna 8** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	3:15 pm	Parroquia Medalla Mialgrosa
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Página 4 de 5



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 1:00 p.m.		**Fecha:** 23/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Vereda Moscovia, Los Juanchos	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 4 UA 1 Moscovia** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	1:00 pm	Los Juanchos
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





PÚBLICA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 3:15 p.m.		**Fecha:** 23/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Vereda Moscovia, Los Juanchos	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 4 UA 2 Moscovia** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	3:15 pm	Los Juanchos
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

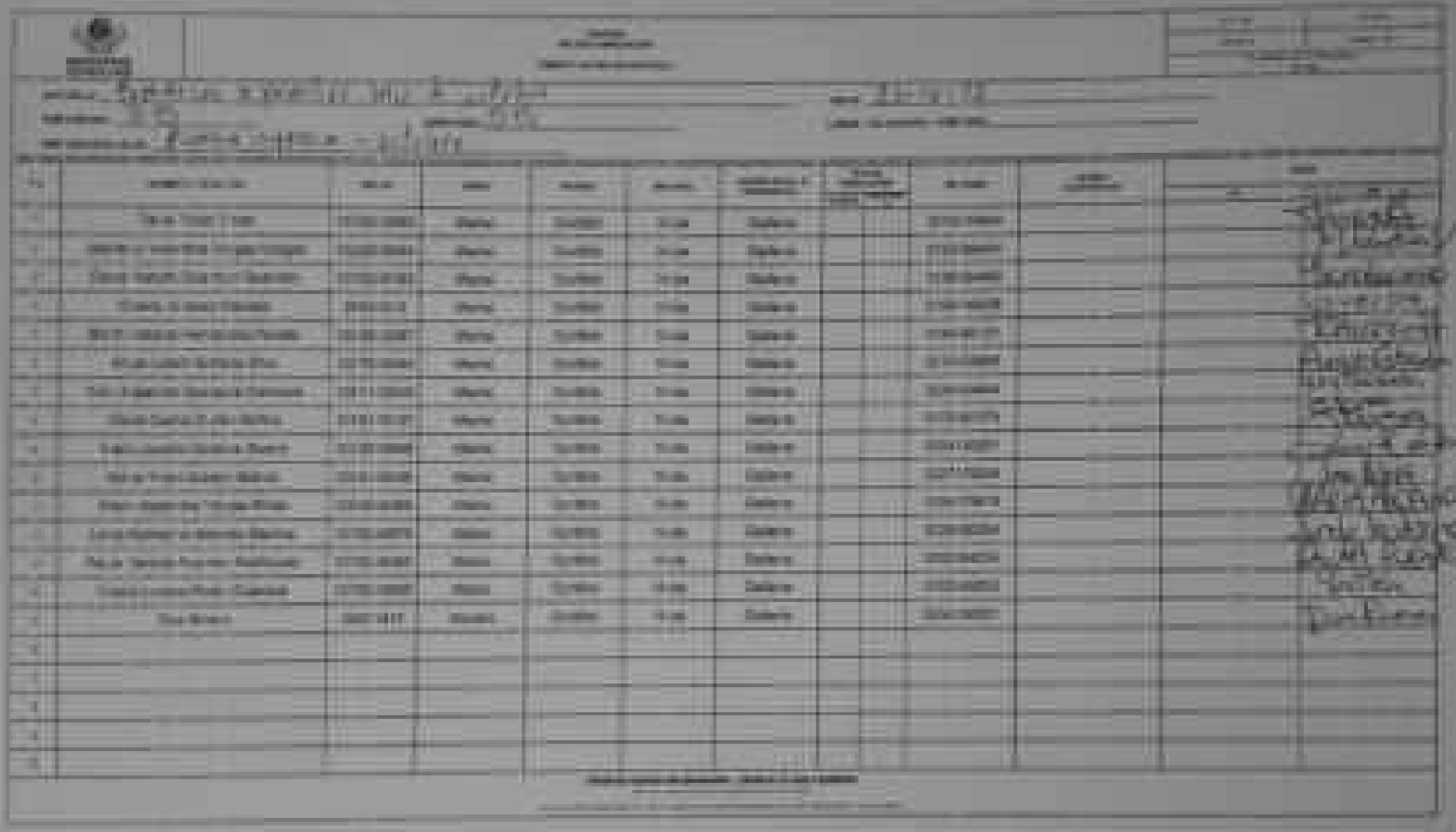
PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





PRUEBA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 8		
Hora: 8:00 p.m.		**Fecha:** 23/10/2025
Lugar:	Neiva, Huila. Parroquia Jesus Obrero. Barrio Bogotá	
Dependencia que Convoca:	Promoción y prevención	
Proceso:	Formación a familias octubre – "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental)	
Objetivo:	En octubre se llevó a cabo el proceso de formación a familias teniendo en cuenta las orientaciones de la Guía Operativa de Primera Infancia y soportes de apoyo con el fin de orientar a las familias acerca de las acciones efectivas que puedan mitigar los riesgos hacia los niños y niñas participantes **Práctica 5**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

1. Momento de Bienvenida
2. Momento: Crear y conversar
3. Momento: Construyendo juntos
4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

Desarrollo:

1. Momento de Bienvenida

Durante el mes de octubre, durante el desarrollo del encuentro grupal en la unidad de servicio **Construyendo Futuro con amor 4 UA 3 Bogotá** perteneciente a la modalidad familiar del municipio de Neiva el profesional psicosocial de la unidad de servicio recibió a las familias participantes con caluroso saludo socializando el objetivo a cumplir de la formación a familia dentro de la unidad de servicio, en apoyo de las agentes educativas de la misma UDS.

Como actividad rompe hielo para el encuentro grupal, se propuso el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invitaba a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contenía una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realizaba la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favoreció las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias, si bien es cierto en un primer momento hubo poca iniciativa, de a pocos fueron realizando las acciones acorde a las instrucciones dadas por el psicólogo.

PÚBLICA

2. Momento: Crear y conversar

Seguido de esto se les socializó la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Luego de esta socialización de conceptos, varias familias participantes compartieron algunas experiencias de crianza y en cómo en algunas oportunidades priorizan sus obligaciones domésticas o no contar con el tiempo suficiente para brindar espacios de recreación o cuidados de crianza en sus hijos e hijas; o en como en ocasiones se generan más situaciones de conflicto que se solucionan por la distancia que en lugar de abordar los mismos mediante comunicación verbal asertiva y buen trato.

3. Momento: Construyendo juntos

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propuso una actividad lúdica y participativa que les permitió reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expuso un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformaron dos equipos, y a cada uno se le asignó un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos tuvieron que leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representaron sus reflexiones en una “galería de arte”. Esta galería se pudo construir con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Para la actividad se utilizó lápiz y papel motivando a las familias a formar grupos que realizarían los dibujos representando las escenas de las historias compartidas. Durante la realización de los dibujos, si bien las familias expresaron inicialmente el no saber dibujar, adoptaron diversas estrategias para realizar los trazos y representar las historias, luego las mismas fueron socializadas tomando en cuenta las reflexiones surgidas en el ejercicio las cuales mencionaban la importancia de establecer espacios de calidad, buen trato y comunicación asertiva, herramientas necesarias para formar en los niños y niñas nuevas habilidades centradas en resolución de conflictos, autoestima y autoimagen.

4. Momento: Acuerdos y cierre de encuentro grupal

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la

PÚBLICA

gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS:
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo
Respetar las opiniones de los demás participantes
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad
Poner en práctica lo aprendido en el encuentro

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer en los encuentros en el hogar las Prácticas de cuidado y crianza relacionadas al fortalecimiento de comunicación asertiva y buen trato	Equipo de talento humano	Vigencia 2025
Participar de manera activa en las actividades planteadas por el talento humano y socializar con el mismo toda inquietud que se llegue a presentar durante la presentación del servicio.	Familias usuarias	Vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Axel de Jesús Romerín Granados	Psicólogo	Cormidi	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	noviembre 2025	8:00 am	Parroquia Jesús Obrero
Colaborador que elabora el acta:	Axel de Jesús Romerín Granados		

PÚBLICA

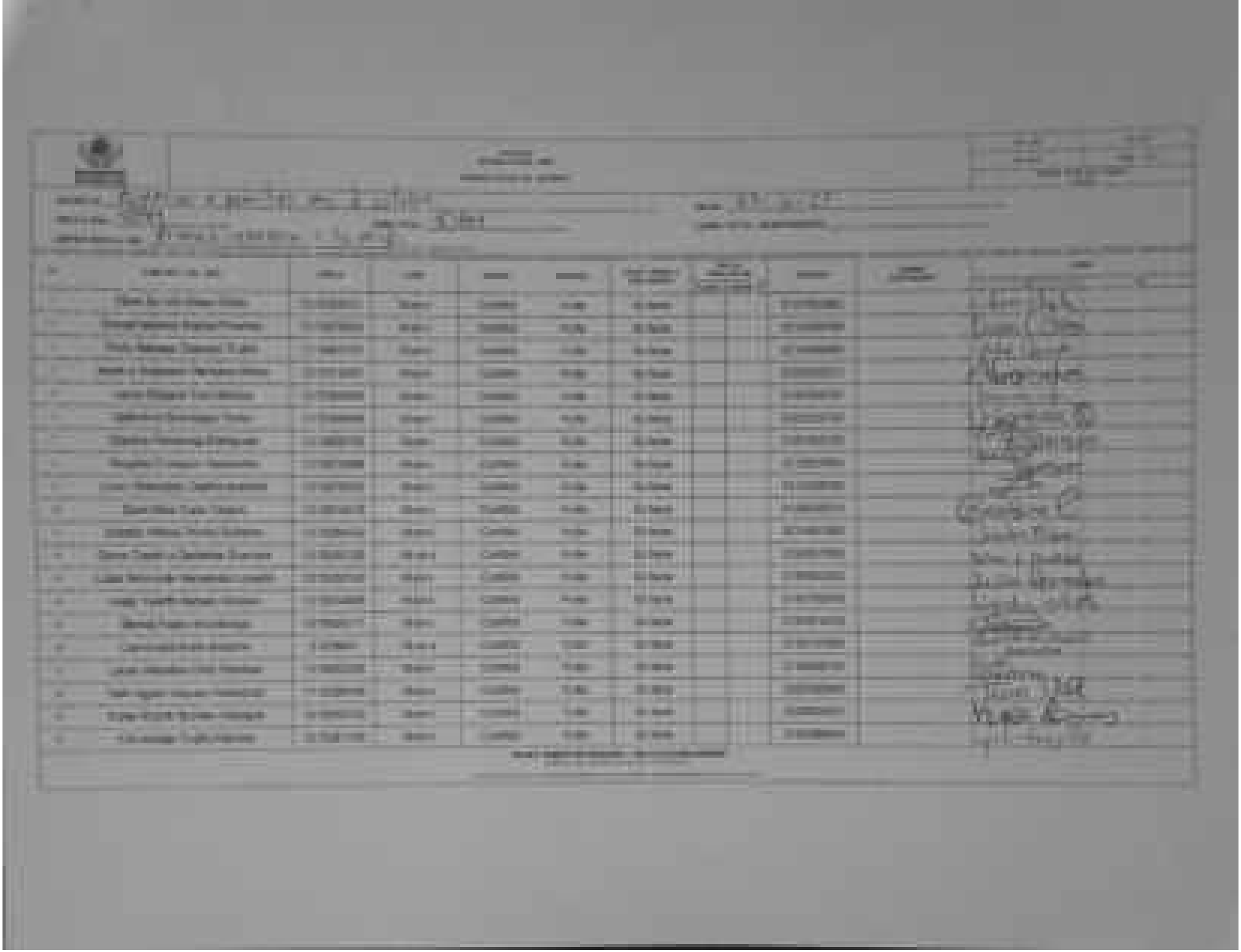
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

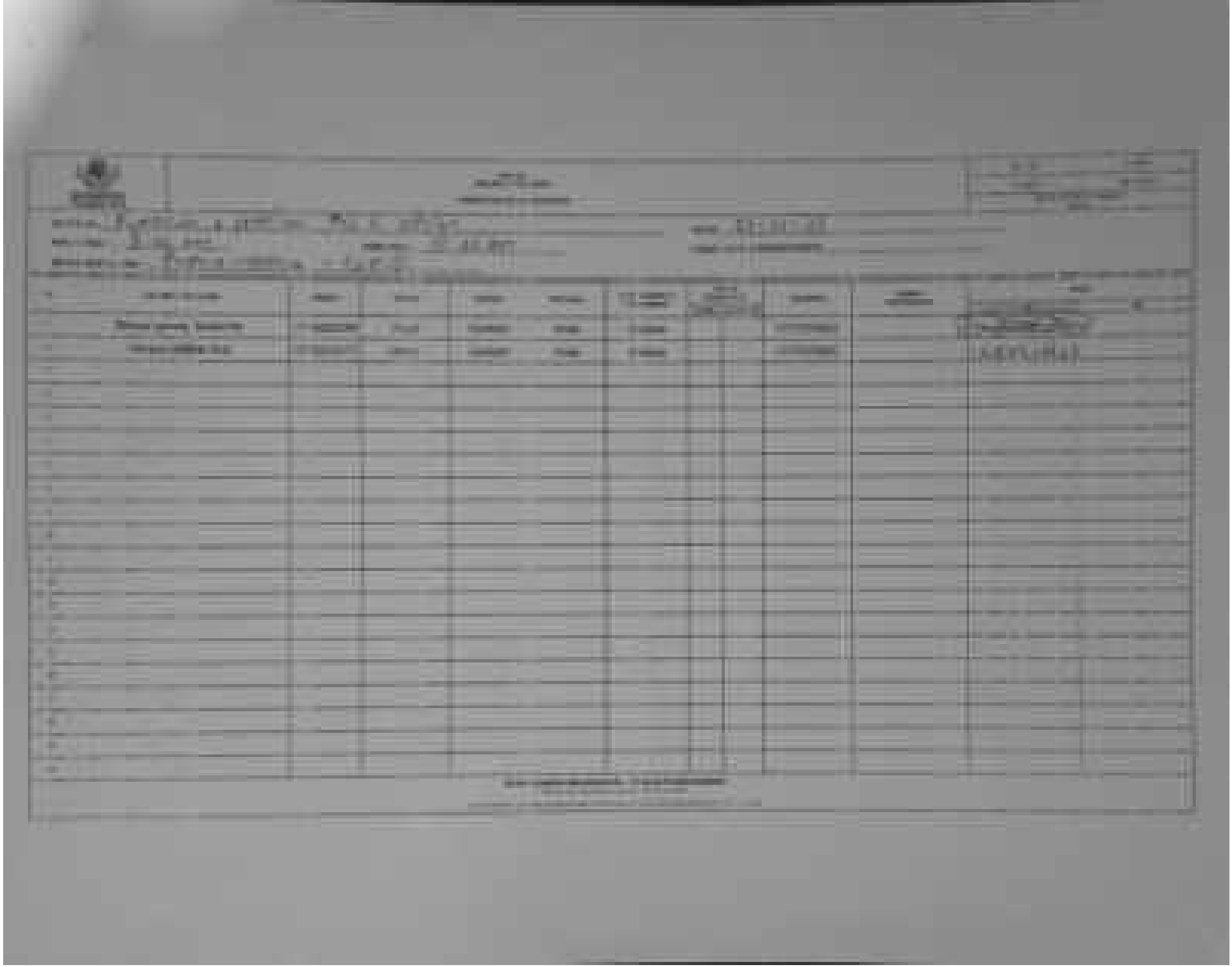






PRUEBA





ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 8:00 AM A 10:00AM - UA1 1:00 PM A 3:00 PM – UA2 3:30 PM A 5:30 PM – UA3		**Fecha:** *3/10/2025*
Lugar:	CARERA 1 # 4-06 CASETA COMUNAL CAGUAN / Neiva Rural 3	
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025	
Proceso:	*Promoción y Prevención*	
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

1. El profesional en Apoyo Psicosocial da la bienvenida y el saludo a todos los asistentes a la actividad de formación a familia para del mes de **OCTUBRE.** Como actividad rompehielo para el encuentro grupal, se propone el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

2. Temas: "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental) Práctica *5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación*.

3. Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se

PÚBLICA

expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

4. Conclusiones y/o reflexión

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fomentar el juego, la lectura y el tiempo de calidad con los niños, reconociendo su impacto positivo en el desarrollo emocional y mental desde la primera infancia.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MONICA POLO SANCHEZ	PSICOSOCIAL	CORMIDI	
LEIDY YOHANA OSORIO	PEDAGOGA	CORMIDI	
ANABEL VALBUENA RODRIGUEZ	AUX. PEDAGOGICA	CORMIDI	

Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00am	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

PÚBLICA

Registro fotográfico











PÚBLICO



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 7:30 AM A 9:30AM - UA1 10:00 AM A 12:00 PM -UA2 1:30 PM A 3:30 PM – UA3	**Fecha:** *15/10/2025*
Lugar:	Caseta Las Margaritas / San Vicente de Paul 6
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025
Proceso:	*Promoción y Prevención*
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

1. El profesional en Apoyo Psicosocial da la bienvenida y el saludo a todos los asistentes a la actividad de formación a familia para del mes de **OCTUBRE.** Como actividad rompehielo para el encuentro grupal, se propone el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

2. Temas: "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental) Práctica *5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación*.

3. Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

PUBLICA

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

4. Conclusiones y/o reflexión

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fomentar el juego, la lectura y el tiempo de calidad con los niños, reconociendo su impacto positivo en el desarrollo emocional y mental desde la primera infancia.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MONICA POLO SANCHEZ	PSICOSOCIAL	CORMIDI	
LUZ ANDREA PINO	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	
LINA XIOMARA GARCIA MOSQUERA	AUX. PEDAGOGICA	CORMIDI	
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00am	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

PUBLICA

Registro fotográfico













PÚBLICA



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 4:00 PM A 6:00PM - UA1 1:30 PM A 3:30 PM -UA2 4:00 PM A 6:00 PM – UA3		**Fecha:** 15*/10/2025* 16*/10/2025*
lugar:	Caseta Las Margaritas / Semillas Sabias de Amor 1	
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025	
Proceso:	*Promoción y Prevención*	
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

1. El profesional en Apoyo Psicosocial da la bienvenida y el saludo a todos los asistentes a la actividad de formación a familia para del mes de **OCTUBRE.** Como actividad rompehielo para el encuentro grupal, se propone el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

2. Temas: "Primeros auxilios psicológicos" (Salud mental) Práctica *5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación*.

3. Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

PUBLICA

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

4. Conclusiones y/o reflexión

De manera general, este espacio nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fomentar el juego, la lectura y el tiempo de calidad con los niños, reconociendo su impacto positivo en el desarrollo emocional y mental desde la primera infancia.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MONICA POLO SANCHEZ	PSICOSOCIAL	CORMIDI	
ELIANA LICETH CAMACHO CADENA	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	
YISELA CRUZ RIVERA	AUX. PEDAGOGICA	CORMIDI	

Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	2:00pm	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

PÚBLICA

Registro fotográfico













PUBLICA



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *(08))*	
Hora: *08AM – 10AM* *10:30AM – 12:30M* *02:00PM – 04:00PM*	**Fecha: 16/10/2025**
Lugar:	*EIH – SEMILLAS SABIAS DE AMOR 02*
Dependencia que Convoca:	*APOYO PSICOSOCIAL*
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*
Objetivo:	*FORMAR Y DAR A LAS FAMILIAS ESTRATEGIAS SENSIBLES SOBRE CÓMO RESPONDER A SITUACIONES DE RIESGO Y/O ACCIDENTE CON SUS HIJOS E HIJAS, ACOMPAÑANDO DE MANERA SENSIBLE Y ADECUADA.*

Agenda:

1. **SALUDO**
2. **ACTIVIDAD ROMPEHIELO: DADO DEL CARIÑO**
3. **TEMAS PRINCIPALES: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS (PAP) Y PRACTICA 05**
4. **ACTIVIDAD LUDICA: GALERIAS DE ARTE**
5. **CIERRE Y RETROALIMENTACIÓN**

Desarrollo:

1. SALUDO

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida por parte del equipo facilitador, quienes expresaron su agradecimiento por la participación activa de las familias y el interés en fortalecer sus habilidades de cuidado emocional. Se presentó brevemente la temática a abordar, señalando la importancia de comprender el valor de las interacciones afectivas desde los primeros momentos de vida, incluyendo la etapa prenatal. Esta bienvenida fue fundamental para establecer un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo, que perduró durante todo el desarrollo del encuentro.

2. ACTIVIDAD ROMPEHIELO

Como estrategia para generar cercanía entre los participantes y fomentar un ambiente de interacción positiva, se propuso la dinámica del **"Dado del Cariño"**, una herramienta lúdica que buscó propiciar gestos de afecto entre los cuidadores y sus hijos e hijas. Cada cara del dado contenía una acción afectiva sencilla pero significativa, tales como abrazar con fuerza, susurrar palabras bonitas, cantar una canción breve, formar un corazón con las manos o decir algo que hiciera sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada familia realizó la acción indicada, generando momentos de ternura, juego y conexión emocional. Esta dinámica no solo permitió iniciar el encuentro de una manera alegre y cálida, sino que también modeló desde el inicio lo que significan las **interacciones sensibles** en el día a día, sentando las bases para el desarrollo del tema central.

PUBLICA



3. TEMA PRINCIPAL – PRACTICA 5: ***Interacciones sensibles desde la gestación***

Una vez finalizada la dinámica inicial, se dio paso a la socialización del tema central del encuentro: la importancia de construir y fortalecer **vínculos afectivos desde la gestación** como pilar fundamental para el desarrollo emocional saludable de niñas y niños. El equipo facilitador expuso que el ser humano necesita desde antes de nacer experiencias emocionales positivas que le proporcionen seguridad, contención y amor.

Se explicó que, durante el embarazo, el bebé no solo se forma físicamente, sino que también **percibe los estados emocionales de su madre**: el amor, la calma, el estrés o la angustia son señales que el bebé puede registrar y que influirán en la forma en que más adelante se relacione consigo mismo y con los demás. En este sentido, hablarle al bebé, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con afecto su llegada o compartir pensamientos positivos con él, son formas poderosas de crear un vínculo emocional que lo acompaña desde el vientre.

Asimismo, se aclaró que esta conexión emocional debe continuar después del nacimiento y fortalecerse en las interacciones diarias: a través de miradas atentas, palabras suaves, contacto físico cariñoso, juegos compartidos, y una respuesta constante y respetuosa a sus necesidades. Se enfatizó que criar con amor no se reduce únicamente a proveer cuidados básicos como la alimentación o la higiene, sino que implica también estar presentes emocionalmente, observar con atención, validar sus emociones y responder con empatía.

El equipo también resaltó que estas prácticas cotidianas construyen lo que se conoce como **apego seguro**, una base fundamental que incide directamente en la autoestima, la confianza y la capacidad futura del niño o niña para establecer relaciones sanas. Finalmente, se animó a las familias a ver las interacciones sensibles no como algo extraordinario, sino como acciones cotidianas que, al repetirse con amor y coherencia, tienen un impacto profundo y duradero en la vida emocional de sus hijos e hijas.

PÚBLICA



4. ACTIVIDAD LÚDICA – ***Galería de Arte: Construyendo Juntos***

Para consolidar los aprendizajes y promover la participación activa de todas las familias, se desarrolló una actividad lúdica y reflexiva titulada **"Galería de Arte: Construyendo Juntos"**. Esta experiencia buscó integrar el conocimiento adquirido mediante la expresión creativa y la colaboración en grupo.

La actividad inició con la presentación de un **flyer informativo**, en el que se describieron de forma clara y sencilla los pasos fundamentales de los **primeros auxilios psicológicos**, adaptados al contexto familiar y a las etapas tempranas del desarrollo. Este recurso sirvió como punto de partida para entender cómo brindar apoyo emocional desde la gestación y en los primeros años de vida.

Luego, se conformaron dos equipos de trabajo. A cada grupo se le asignó un cuento infantil relacionado con temas como el apego, la empatía, el vínculo afectivo y el acompañamiento respetuoso. Los grupos leyeron sus cuentos y, mediante una conversación guiada por el equipo facilitador, identificaron los momentos donde se evidenciaban interacciones sensibles o, por el contrario, la ausencia de ellas. Esta reflexión permitió a las familias analizar conductas, emociones y respuestas desde el rol del cuidador.

A continuación, cada equipo fue invitado a representar sus aprendizajes en una **"Galería de Arte"**, utilizando diversos materiales como papel vinipel-azúcar, témperas, pinceles y otros elementos disponibles. A través de dibujos, frases, símbolos o escenas, las familias plasmaron de manera creativa lo que comprendieron sobre la importancia de establecer vínculos afectivos sólidos desde el embarazo y durante la crianza.

Este momento fue especialmente significativo, ya que permitió la expresión de emociones y saberes de manera participativa y simbólica. Familias y cuidadores pudieron poner en palabras e imágenes sus propias experiencias, reforzando el compromiso con una crianza más empática, amorosa y consciente. La exposición final de las obras se convirtió en un espacio de orgullo colectivo, reconocimiento mutuo y celebración del aprendizaje compartido.

PÚBLICO



5. CIERRE Y RETROALIMENTACIÓN

En la parte final del encuentro, se abrió un espacio de retroalimentación donde los participantes compartieron sus impresiones, aprendizajes y emociones vividas durante la jornada. Se evidenció un alto nivel de satisfacción por parte de las familias, quienes valoraron positivamente tanto los contenidos abordados como la metodología participativa, práctica y cercana.

Las madres gestantes manifestaron sentirse más preparadas para vincularse emocionalmente con sus bebés desde esta etapa, reconociendo que el cuidado afectivo inicia mucho antes del nacimiento. Los cuidadores y cuidadores principales expresaron haber comprendido la importancia de responder de forma empática y respetuosa a las emociones de sus hijos e hijas, desarrollando herramientas para acompañarlos con mayor conciencia y presencia.

De manera general, el espacio dejó como resultado una comprensión más profunda sobre cómo las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son claves para un desarrollo saludable en la primera infancia. Asimismo, se resaltó que el cuidado emocional es tan vital como el físico, y que pequeños gestos diarios pueden marcar una gran diferencia en la vida de niñas y niños.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PÚBLICA






Decisiones:

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar en el hogar las estrategias compartidas para promover interacciones sensibles con sus hijos e hijas, desde la gestación hasta la primera infancia. **Responder con empatía y respeto a las emociones** de los niños y niñas, validando sus sentimientos y acompañándolos de forma amorosa y presente. **Fomentar un ambiente familiar cálido y seguro**, en el que se priorice el diálogo, el afecto y la comunicación asertiva.	*FAMILIAS PARTICIPANTES*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO
Continuar generando espacios formativos significativos, que promuevan el desarrollo de habilidades parentales desde una mirada respetuosa, afectiva y basada en el bienestar integral de la niñez.	*TALENTO HUMANO DEL EIH*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO

PUBLICO

Acompañar a las familias de manera empática y constante, brindando orientación, contención emocional y seguimiento a los procesos que emergen de estos espacios. **Fortalecer el vínculo con la comunidad**, escuchando activamente sus necesidades y adaptando las estrategias pedagógicas a sus realidades y contextos.		

PÚBLICA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No	
Hora: 8:30 AM A 10:30 AM 1:00 PM A 3:00 PM - 3:30 PM A 5:30 PM	Fecha: 15 - 10 - 2025
Lugar:	Caseta comunal vasa
Dependencia que Convoca:	Corporación Minuto de Dios CORMIDI
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Fortalecer las competencias socioemocionales de las familias vinculadas a la Unidad de Servicio EIH San Vicente de Paul 02, promoviendo la comprensión y práctica de interacciones sensibles desde la gestación, como base fundamental para el desarrollo emocional saludable de niñas y niños "Primeros Auxilio Psicológico"

Agenda

1.saludo
2.actividad rompe hielo
3.practica 5i
4.actividad "Primeros Auxilio Psicológico"
5.cierre y retroalimentación del espacio

Desarrollo:

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida a cargo del profesional en Apoyo Psicosocial y el equipo facilitador, quienes expresaron su agradecimiento por la participación activa de las familias y destacaron el interés demostrado en fortalecer sus habilidades de cuidado emocional y vínculos afectivos. Durante la introducción, se presentó la temática central del encuentro, resaltando la importancia de las interacciones afectivas desde los primeros momentos de vida, incluyendo la etapa prenatal, como base para el desarrollo integral de niñas y niños. Este momento inicial permitió establecer un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo, condiciones esenciales para el adecuado desarrollo de la jornada.

Seguidamente con el propósito de fomentar un clima emocional positivo y propiciar la interacción cercana entre cuidadores e hijos, se desarrolló la dinámica denominada "El Dado del Cariño". Cada cara del dado contenía una acción afectiva simple pero significativa —como abrazar, expresar palabras amables, cantar una breve canción o formar un corazón con las manos—, que las familias ejecutaban al azar. Esta estrategia permitió modelar interacciones sensibles y empáticas, fortaleciendo la conexión emocional, la espontaneidad y el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la cotidianidad. El ejercicio cumplió una doble función: integrar al grupo y sensibilizar sobre cómo las pequeñas acciones diarias refuerzan el bienestar emocional de los niños y niñas. Posteriormente, se abordó la temática principal del encuentro: la importancia de las interacciones sensibles desde la gestación como pilar fundamental del desarrollo emocional saludable.

La psicóloga explicó que el tránsito emocional inicia antes del nacimiento, ya que el bebé, durante el embarazo, percibe las emociones de la madre —como calma, alegría, estrés o angustia—, las cuales influyen en su futura manera de relacionarse consigo mismo y con el entorno. Se promovió la reflexión sobre la relevancia de hablarle al bebé, cantarle, acariciar el vientre y compartir pensamientos positivos, prácticas que fortalecen el vínculo prenatal. Asimismo, se enfatizó la continuidad de esta conexión tras el nacimiento, a través de miradas atentas, contacto físico cariñoso, palabras suaves y respuestas empáticas a las necesidades del niño o la niña. El equipo facilitador subrayó que estas experiencias reiteradas de afecto y contención construyen un apego seguro, base del desarrollo emocional, la autoestima, la confianza y la capacidad de establecer relaciones saludables.

Finalmente, se invitó a las familias a comprender las interacciones sensibles como acciones cotidianas y accesibles, más que como prácticas excepcionales, reconociendo su profundo impacto en la vida emocional de sus hijos e hijas. Para consolidar los aprendizajes y fortalecer la apropiación del tema, se desarrolló la actividad lúdica "Galería de Arte: Construyendo Juntos", la cual promovió la reflexión participativa y la expresión creativa de las familias.

Inicialmente, se presentó un flyer informativo sobre los Primeros Auxilios Psicológicos en el contexto familiar, que sirvió como punto de partida para analizar estrategias de acompañamiento emocional desde la gestación y en las primeras etapas de desarrollo. Posteriormente, los participantes se organizaron en dos grupos, cada uno con un cuento infantil relacionado con el apego, la empatía, el vínculo afectivo y la crianza respetuosa. A partir de la lectura guiada, se identificaron ejemplos de interacciones sensibles y su ausencia, promoviendo el análisis de emociones, conductas y respuestas desde el rol del cuidador.

Con base en esta reflexión, los grupos representaron sus aprendizajes mediante la creación de obras artísticas elaboradas con témperas, vinipel-azúcar, pinceles y otros materiales, conformando una "Galería de Arte" simbólica. Esta producción reflejó el compromiso y la comprensión de las familias frente al valor del afecto y la sensibilidad en la crianza.

La exposición final generó un espacio de reconocimiento, orgullo colectivo y validación de saberes, consolidando la experiencia como un proceso educativo y emocionalmente significativo. En la fase de cierre, se habilitó un espacio de retroalimentación participativa, donde los asistentes compartieron sus aprendizajes y percepciones sobre la jornada. Las madres gestantes manifestaron sentirse más preparadas para fortalecer el vínculo emocional con sus bebés desde la gestación, reconociendo que el cuidado afectivo inicia antes del nacimiento. Por su parte, los cuidadores y cuidadoras principales destacaron haber adquirido herramientas para acompañar con mayor empatía, presencia y sensibilidad las emociones de sus hijos e hijas.

De manera general, el encuentro permitió consolidar una comprensión profunda sobre la relevancia de las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano, reafirmando que el cuidado emocional

es tan vital como el físico y que las prácticas de afecto cotidiano constituyen la base del desarrollo socioemocional en la primera infancia.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Replicar los aprendizajes adquiridos con otros miembros de la familia y la comunidad, favoreciendo una red de apoyo basada en el respeto, la empatía y el cuidado emocional.	familias participantes	durante la vigencia del contrato
Mantener un compromiso conjunto entre familia, comunidad y equipo institucional para garantizar entornos protectores, amorosos y coherentes con el bienestar integral infantil.	talento humano	durante la vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MILENA MARGARITA CALA	PSICOLOGA	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No	
Hora: 8:30 AM A 10:30 AM 1:00 PM A 3:00 PM - 3:30 PM A 5:30 PM	Fecha: 2 - 10 - 2025
Lugar:	Casera comunal caros
Dependencia que Convoca:	Corporación Minuto de Dios CORMIDI
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Fortalecer las competencias socioemocionales de las familias vinculadas a la Unidad de Servicio EIH San Vicente de Paul 03, promoviendo la comprensión y práctica de interacciones sensibles desde la gestación, como base fundamental para el desarrollo emocional saludable de niñas y niños "Primeros Auxilio Psicológico".

Agenda

1. saludo
2. actividad rompe hielo
3. practica 5
4. actividad "Primeros Auxilio Psicológico"
5. cierre y retroalimentación del espacio

Desarrollo:

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida a cargo del profesional en Apoyo Psicosocial y el equipo facilitador, quienes expresaron su agradecimiento por la participación activa de las familias y destacaron el interés demostrado en fortalecer sus habilidades de cuidado emocional y vínculos afectivos. Durante la introducción, se presentó la temática central del encuentro, resaltando la importancia de las interacciones afectivas desde los primeros momentos de vida, incluyendo la etapa prenatal, como base para el desarrollo integral de niñas y niños. Este momento inicial permitió establecer un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo, condiciones esenciales para el adecuado desarrollo de la jornada.

Seguidamente con el propósito de fomentar un clima emocional positivo y propiciar la interacción cercana entre cuidadores e hijos, se desarrolló la dinámica denominada "El Dado del Cariño". Cada cara del dado contenía una acción afectiva simple pero significativa —como abrazar, expresar palabras amables, cantar una breve canción o formar un corazón con las manos—, que las familias ejecutaban al azar. Esta estrategia permitió modelar interacciones sensibles y empáticas, favoreciendo la conexión emocional, la espontaneidad y el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la cotidianidad. El ejercicio cumplió una doble función: integrar al grupo y sensibilizar sobre cómo las pequeñas acciones diarias refuerzan el bienestar emocional de los niños y niñas. Posteriormente, se abordó la temática principal del encuentro: la importancia de las interacciones sensibles desde la gestación como pilar fundamental del desarrollo emocional saludable.

La psicóloga explica que el tránsito emocional inicia antes del nacimiento, ya que el bebé, durante el embarazo, percibe las emociones de la madre —como calma, alegría, estrés o angustia—, las cuales influyen en su futura manera de relacionarse consigo mismo y con el entorno. Se promovió la reflexión sobre la relevancia de hablarle al bebé, cantarle, acariciar el vientre y compartir pensamientos positivos, prácticas que fortalecen el vínculo prenatal. Asimismo, se enfatizó la continuidad de esta conexión tras el nacimiento, a través de miradas atentas, contacto físico cariñoso, palabras suaves y respuestas empáticas a las necesidades del niño o la niña. El equipo facilitador subrayó que estas experiencias reiteradas de afecto y contención construyen un apego seguro, base del desarrollo emocional, la autoestima, la confianza y la capacidad de establecer relaciones saludables.

Finalmente, se invitó a las familias a comprender las interacciones sensibles como acciones cotidianas y accesibles, más que como prácticas excepcionales, reconociendo su profundo impacto en la vida emocional de sus hijos e hijas. Para consolidar los aprendizajes y fortalecer la apropiación del tema, se desarrolló la actividad lúdica "Galería de Arte: Construyendo Juntos", la cual promovió la reflexión participativa y la expresión creativa de las familias.

Inicialmente, se presentó un flyer informativo sobre los Primeros Auxilios Psicológicos en el contexto familiar, que sirvió como punto de partida para analizar estrategias de acompañamiento emocional desde la gestación y en las primeras etapas de desarrollo. Posteriormente, los participantes se organizaron en dos grupos, cada uno con un cuento infantil relacionado con el apego, la empatía, el vínculo afectivo y la crianza respetuosa. A partir de la lectura guiada, se identificaron ejemplos de interacciones sensibles y su ausencia, promoviendo el análisis de emociones, conductas y respuestas desde el rol del cuidador.

Con base en esta reflexión, los grupos representaron sus aprendizajes mediante la creación de obras artísticas elaboradas con temperas, vinipel-azúcar, pinceles y otros materiales, conformando una "Galería de Arte" simbólica. Cada producción reflejó el compromiso y la comprensión de las familias frente al valor del afecto y la sensibilidad en la crianza.

La exposición final generó un espacio de reconocimiento, orgullo colectivo y validación de saberes, consolidando la experiencia como un proceso educativo y emocionalmente significativo. En la fase de cierre, se habilitó un espacio de retroalimentación participativa, donde los asistentes compartieron sus aprendizajes y percepciones sobre la jornada. Las madres gestantes manifestaron sentirse más preparadas para fortalecer el vínculo emocional con sus bebés desde la gestación, reconociendo que el cuidado afectivo inicia antes del nacimiento. Por su parte, los cuidadores y cuidadoras principales destacaron haber adquirido herramientas para acompañar con mayor empatía, presencia y sensibilidad las emociones de sus hijos e hijas.

De manera general, el encuentro permitió consolidar una comprensión profunda sobre la relevancia de las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano, reafirmando que el cuidado emocional

es tan vital como el físico y que las prácticas de afecto cotidiano construyen la base del desarrollo socioemocional en la primera infancia.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Replicar los aprendizajes adquiridos con otros miembros de la familia y la comunidad, fortaleciendo una red de apoyo basada en el respeto, la empatía y el cuidado emocional.	familias participantes	durante la vigencia del contrato
Mantener un compromiso conjunto entre familia, comunidad y equipo institucional para garantizar entornos protectores, amorosos y cohesionados con el bienestar integral infantil.	talento humano	durante la vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MILENA MARGARITA CALA	PSICOLOGA	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

| | | |

es tan vital como el hacer y que ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ constituyen la base del desarrollo	
Hora: 9:00 AM A 10:30 AM Y 02:00 P.M. 3:00 PM - 3:30 PM A 5:30 PM	Fecha: 3 - 10 - 2025
Lugar:	UNICAP EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Dependencia que Convoca:	Corporación Ministerio de Dios CORMIDI
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Fortalecer las competencias socioemocionales de las familias vinculadas a la Unidad de Servicio EIH San Vicente de Paul 04, promoviendo la comprensión y práctica de interacciones sensibles desde la gestación, como base fundamental para el desarrollo emocional saludable de niñas y niños 'Primeros Auxilio Psicológico'

Agenda

1 saludo
2 actividad rompe hielo
3 practica 8
4 actividad 'Primeros Auxilio Psicológico'
5 cierre y retroalimentación del espacio

Desarrollo:

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida a cargo del profesional en Apoyo Psicosocial y el equipo facilitador, quienes expresaron su agradecimiento por la participación activa de las familias y destacaron el interés demostrado en fortalecer sus habilidades de cuidado emocional y vínculos afectivos. Durante la introducción, se presentó la temática central del encuentro, resaltando la importancia de las interacciones afectivas desde sus primeros momentos de vida, incluyendo la etapa prenatal, como base para el desarrollo integral de niñas y niños. Este momento inicial permitió establecer un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo, condiciones esenciales para el adecuado desarrollo de la jornada.

Seguidamente con el propósito de fomentar un clima emocional positivo y propiciar la interacción cercana entre cuidadores e hijos, se desarrolló la dinámica denominada 'El Dado del Cariño'. Cada cara del dado contenía una acción afectiva simple pero significativa —como abrazar, expresar palabras amables, cantar una breve canción o formar un corazón con las manos—, que las familias ejecutaban al azar. Esta estrategia permitió modelar interacciones sensibles y empáticas, favoreciendo la conexión emocional, la espontaneidad y el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la cotidianidad. El ejercicio cumplió una doble función: integrar al grupo y sensibilizar sobre cómo las pequeñas acciones diarias refuerzan el bienestar emocional de los niños y niñas. Posteriormente, se abordó la temática principal del encuentro: la importancia de las interacciones sensibles desde la gestación como pilar fundamental del desarrollo emocional saludable.

La psicóloga explicó que el tránsito emocional inicia antes del nacimiento, ya que el bebé, durante el embarazo, percibe las emociones de la madre —como calma, alegría, estrés o angustia—, las cuales influyen en su futura manera de relacionarse consigo mismo y con el entorno. Se promovió la reflexión sobre la relevancia de hablarle al bebé, cantarle, acariciar el vientre y compartir pensamientos positivos, prácticas que fortalecen el vínculo prenatal. Asimismo, se enfatizó la continuidad de esta conexión tras el nacimiento, a través de miradas atentas, contacto físico cariñoso, palabras suaves y respuestas empáticas a las necesidades del niño o la niña. El equipo facilitador subrayó que estas experiencias reiteradas de afecto y contención construyen un apego seguro, base del desarrollo emocional, la autoestima, la confianza y la capacidad de establecer relaciones saludables.

Finalmente, se invitó a las familias a comprender las interacciones sensibles como acciones cotidianas y accesibles, más que como prácticas excepcionales, reconociendo su profundo impacto en la vida emocional de sus hijos e hijas. Para consolidar los aprendizajes y fortalecer la apropiación del tema, se desarrolló la actividad lúdica "Galería de Arte: Construyendo Juntos", la cual promovió la reflexión participativa y la expresión creativa de las familias.

Inicialmente, se presentó un flyer informativo sobre los Primeros Auxilios Psicológicos en el contexto familiar, que sirvió como punto de partida para analizar estrategias de acompañamiento emocional desde la gestación y en las primeras etapas de desarrollo. Posteriormente, los participantes se organizaron en dos grupos, cada uno con un cuento infantil relacionado con el apego, la empatía, el vínculo afectivo y la crianza respetuosa. A partir de la lectura guiada, se identificaron ejemplos de interacciones sensibles y su ausencia, promoviendo el análisis de emociones, conductas y respuestas desde el rol del cuidador.

Con base en esta reflexión, los grupos representaron sus aprendizajes mediante la creación de obras artísticas elaboradas con témperas, vinipel-azúcar, pinceles y otros materiales, conformando una "Galería de Arte" simbólica. Cada producción reflejó el compromiso y la comprensión de las familias frente al valor del afecto y la sensibilidad en la crianza.

La exposición final generó un espacio de reconocimiento, orgullo colectivo y validación de saberes, consolidando la experiencia como un proceso educativo y emocionalmente significativo. En la fase de cierre, se habilitó un espacio de retroalimentación participativa, donde los asistentes compartieron sus aprendizajes y percepciones sobre la jornada. Las madres gestantes manifestaron sentirse más preparadas para fortalecer el vínculo emocional con sus bebés desde la gestación, reconociendo que el cuidado afectivo inicia antes del nacimiento. Por su parte, los cuidadores y cuidadoras principales destacaron haber adquirido herramientas para acompañar con mayor empatía, presencia y sensibilidad las emociones de sus hijos e hijas.

De manera general, el encuentro permitió consolidar una comprensión profunda sobre la relevancia de las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano, reafirmando que el cuidado emocional

es tan vital como el físico y que las prácticas de afecto cotidiano constituyen la base del desarrollo socioemocional en la primera infancia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Replicar los aprendizajes adquiridos con otros miembros de la familia y la comunidad, favoreciendo una red de apoyo basada en el respeto, la empatía y el cuidado emocional.	familias participantes	durante la vigencia del contrato
Mantener un compromiso conjunto entre familia, comunidad y equipo institucional para garantizar entornos protectores, amorosos y coherentes con el bienestar integral infantil.	talento humano	durante la vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MILENA MARGARITA CALA	PSICOLOGA	COFMEDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *(08)*	
Hora: *08AM – 10AM* *10:30AM – 12:30M* *02:00PM – 04:00PM*	**Fecha:02 /10/2025**
Lugar:	*EIH – SAN VICENTE DE PAUL 05*
Dependencia que Convoca:	*APOYO PSICOSOCIAL*
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN*
Objetivo:	*Redactar iniciando con un verbo en infinitivo que indique el propósito, es decir, que responda a la pregunta ¿qué se propone hacer?*

Agenda:

1. **SALUDO**
2. **ACTIVIDAD ROMPEHIELO: DADO DEL CARIÑO**
3. **TEMAS PRINCIPALES: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS (PAP) Y PRACTICA 05**
4. **ACTIVIDAD LUDICA: GALERIAS DE ARTE**
5. **CIERRE Y RETROALIMENTACIÓN**

Desarrollo:

1. SALUDO

El encuentro dio inicio con una cálida bienvenida por parte del equipo facilitador, quienes expresaron su agradecimiento por la participación activa de las familias y el interés en fortalecer sus habilidades de cuidado emocional. Se presentó brevemente la temática a abordar, señalando la importancia de comprender el valor de las interacciones afectivas desde los primeros momentos de vida, incluyendo la etapa prenatal. Esta bienvenida fue fundamental para establecer un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo, que perduró durante todo el desarrollo del encuentro.

2. ACTIVIDAD ROMPEHIELO

Como estrategia para generar cercanía entre los participantes y fomentar un ambiente de interacción positiva, se propuso la dinámica del **"Dado del Cariño"**, una herramienta lúdica que buscó propiciar gestos de afecto entre los cuidadores y sus hijos e hijas. Cada cara del dado contenía una acción afectiva sencilla pero significativa, tales como abrazar con fuerza, susurrar palabras bonitas, cantar una canción breve, formar un corazón con las manos o decir algo que hiciera sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada familia realizó la acción indicada, generando momentos de ternura, juego y conexión emocional. Esta dinámica no solo permitió iniciar el encuentro de una manera alegre y cálida, sino que también modeló desde el inicio lo que significan las **interacciones sensibles** en el día a día, sentando las bases para el desarrollo del tema central.

PÚBLICA



3. TEMA PRINCIPAL – PRACTICA 5: ***Interacciones sensibles desde la gestación***

Una vez finalizada la dinámica inicial, se dio paso a la socialización del tema central del encuentro: la importancia de construir y fortalecer **vínculos afectivos desde la gestación** como pilar fundamental para el desarrollo emocional saludable de niñas y niños. El equipo facilitador expuso que el ser humano necesita desde antes de nacer experiencias emocionales positivas que le proporcionen seguridad, contención y amor.

Se explicó que, durante el embarazo, el bebé no solo se forma físicamente, sino que también **percibe los estados emocionales de su madre**: el amor, la calma, el estrés o la angustia son señales que el bebé puede registrar y que influirán en la forma en que más adelante se relacione consigo mismo y con los demás. En este sentido, hablarle al bebé, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con afecto su llegada o compartir pensamientos positivos con él, son formas poderosas de crear un vínculo emocional que lo acompaña desde el vientre.

Asimismo, se aclaró que esta conexión emocional debe continuar después del nacimiento y fortalecerse en las interacciones diarias: a través de miradas atentas, palabras suaves, contacto físico cariñoso, juegos compartidos, y una respuesta constante y respetuosa a sus necesidades. Se enfatizó que criar con amor no se reduce únicamente a proveer cuidados básicos como la alimentación o la higiene, sino que implica también estar presentes emocionalmente, observar con atención, validar sus emociones y responder con empatía.

El equipo también resaltó que estas prácticas cotidianas construyen lo que se conoce como **apego seguro**, una base fundamental que incide directamente en la autoestima, la confianza y la capacidad futura del niño o niña para establecer relaciones sanas. Finalmente, se animó a las familias a ver las interacciones sensibles no como algo extraordinario, sino como acciones cotidianas que, al repetirse con amor y coherencia, tienen un impacto profundo y duradero en la vida emocional de sus hijos e hijas.

PÚBLICA



4. ACTIVIDAD LÚDICA – ***Galería de Arte: Construyendo Juntos***

Para consolidar los aprendizajes y promover la participación activa de todas las familias, se desarrolló una actividad lúdica y reflexiva titulada **"Galería de Arte: Construyendo Juntos"**. Esta experiencia buscó integrar el conocimiento adquirido mediante la expresión creativa y la colaboración en grupo.

La actividad inició con la presentación de un **flyer informativo**, en el que se describieron de forma clara y sencilla los pasos fundamentales de los **primeros auxilios psicológicos**, adaptados al contexto familiar y a las etapas tempranas del desarrollo. Este recurso sirvió como punto de partida para entender cómo brindar apoyo emocional desde la gestación y en los primeros años de vida.

Luego, se conformaron dos equipos de trabajo. A cada grupo se le asignó un cuento infantil relacionado con temas como el apego, la empatía, el vínculo afectivo y el acompañamiento respetuoso. Los grupos leyeron sus cuentos y, mediante una conversación guiada por el equipo facilitador, identificaron los momentos donde se evidenciaban interacciones sensibles o, por el contrario, la ausencia de ellas. Esta reflexión permitió a las familias analizar conductas, emociones y respuestas desde el rol del cuidador.

A continuación, cada equipo fue invitado a representar sus aprendizajes en una **"Galería de Arte"**, utilizando diversos materiales como papel vinipel-azúcar, témperas, pinceles y otros elementos disponibles. A través de dibujos, frases, símbolos o escenas, las familias plasmaron de manera creativa lo que comprendieron sobre la importancia de establecer vínculos afectivos sólidos desde el embarazo y durante la crianza.

Este momento fue especialmente significativo, ya que permitió la expresión de emociones y saberes de manera participativa y simbólica. Familias y cuidadores pudieron poner en palabras e imágenes sus propias experiencias, reforzando el compromiso con una crianza más empática, amorosa y consciente. La exposición final de las obras se convirtió en un espacio de orgullo colectivo, reconocimiento mutuo y celebración del aprendizaje compartido.

PÚBLICO



5. CIERRE Y RETROALIMENTACIÓN

En la parte final del encuentro, se abrió un espacio de retroalimentación donde los participantes compartieron sus impresiones, aprendizajes y emociones vividas durante la jornada. Se evidenció un alto nivel de satisfacción por parte de las familias, quienes valoraron positivamente tanto los contenidos abordados como la metodología participativa, práctica y cercana.

Las madres gestantes manifestaron sentirse más preparadas para vincularse emocionalmente con sus bebés desde esta etapa, reconociendo que el cuidado afectivo inicia mucho antes del nacimiento. Los cuidadores y cuidadores principales expresaron haber comprendido la importancia de responder de forma empática y respetuosa a las emociones de sus hijos e hijas, desarrollando herramientas para acompañarlos con mayor conciencia y presencia.

De manera general, el espacio dejó como resultado una comprensión más profunda sobre cómo las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son claves para un desarrollo saludable en la primera infancia. Asimismo, se resaltó que el cuidado emocional es tan vital como el físico, y que pequeños gestos diarios pueden marcar una gran diferencia en la vida de niñas y niños.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PÚBLICA






Decisiones:

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar en el hogar las estrategias compartidas para promover interacciones sensibles con sus hijos e hijas, desde la gestación hasta la primera infancia. **Responder con empatía y respeto a las emociones** de los niños y niñas, validando sus sentimientos y acompañándolos de forma amorosa y presente. **Fomentar un ambiente familiar cálido y seguro**, en el que se priorice el diálogo, el afecto y la comunicación asertiva.	*FAMILIAS PARTICIPANTES*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO
Continuar generando espacios formativos significativos, que promuevan el desarrollo de habilidades parentales desde una mirada respetuosa, afectiva y basada en el bienestar integral de la niñez.	*TALENTO HUMANO DEL EIH*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO

PUBLICO

Acompañar a las familias de manera empática y constante, brindando orientación, contención emocional y seguimiento a los procesos que emergen de estos espacios. **Fortalecer el vínculo con la comunidad**, escuchando activamente sus necesidades y adaptando las estrategias pedagógicas a sus realidades y contextos.		

PÚBLICA



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: UA 1: 8:00 am **UA 2:** 10:00 am **UA 3:** 2:30 pm		**Fecha: 15/10/2025**
Lugar:	EIH CASETA COMUNAL AGRUPACION H1 CUARTO CENTENARIO TORRES NARANJAS	
Dependencia que Convoca:	Talento Humano del Servicio de EIH Semillas Sabias de Amor 3	
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION	
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales, niños y niñas participantes en la unidad de servicio.	

Agenda

- Saludo y bienvenida
- Actividad inicial
- Socialización del tema central
- Construyendo juntos: Bingo del autocuidado y la autonomía.
- Conclusiones y cierre del encuentro

Desarrollo del Encuentro

BIENVENIDA: Para dar inicio al encuentro, se saluda cálidamente a las familias, niños y niñas, brindando una sonrisa y palabras de gratitud por el encuentro en comunidad. Se propone como actividad rompehielos el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

Seguidamente se realiza el juego "suben y bajan las olas", para esto se lleva una sábana y pelotas, siguiendo las acciones que indica la canción como subir, bajar, a un lado, atrás, adelante, se debía mover la sabana sin dejar caer las pelotas. Las familias disfrutan este espacio, identificando la facilidad con la que en casa pueden jugar con los niños y niñas usando recursos del hogar y brindando espacios de calidad.

CREAR Y CONVERSAR:

Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el

padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

CONSTRUYENDO JUNTOS: Bingo del autocuidado y la autonomía

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

CIERRE

Este encuentro nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a replicar en el hogar los juegos practicados durante el encuentro, además generar otros espacios de juego, interacciones sensibles, para potencializar el desarrollo integral de los niños y niñas. Responder con empatía y respeto a las emociones de los niños y niñas, validando sus sentimientos y acompañándolos de forma amorosa y presente.	Participante y acudientes	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
María Fernanda Vanegas Gómez	Agente educativa	CORMIDI	
María José Trujillo Ortega	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	
Tania Yomaly Tovar Tovar	Apoyo psicosocial	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	-	Salón social torres Naranjas.
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial Tania Yomaly Tovar Tovar		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

REGISTRO FOTOGRAFICO











BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB-FT-34	12/6/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ~~Mineros~~ Aux psicológicos - Prevención de Violencias - Tránsito A. FECHA 15/Octubre/2025

HORA INICIAL: 8:00am HORA FINAL: 10:00am LUGAR II Centenario Torres Naranjas.

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angie Lorena Cantor	1003893107	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3227929428		Angie Lorena C.	
2	Daniela lopez salas	1078944421	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3154100640		Daniela lopez	
3	Yeimi Yulith Mahecha	1073154998	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3138719255		Yeimi Yulith	
4	Maria Paula Tapia C.	1075318	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3209277		Maria Paula	
5	Wesla Gissel Salazar	1075	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	320 929 4284		Wesla S.	
6	Shirley Katherine Muñoz	1076	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3202929655		Shirley Muñoz	
7	Heidy Artunduaga	1116911	madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3136456113		Heidy Artunduaga	
8	Jendy Vanessa Muñoz	1091	Madre	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3132416		Jendy Vanessa Muñoz	
9	Kimberly Yesenia Guzman	1		CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3117		Kimberly Yesenia	
10	Angie Mendez	1	Mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3133739113		Angie Mendez	
11	Laidy Milena Cedeño	1079	abuela	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3122055829		Laidy Milena	
12	Yuliana Ocampo Muñoz	1076	Mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3026401063		Yuliana	
13	Valentina Angonga	1	Mama	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3202974607		Valentina	
14				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
15				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
16				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
17				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
18				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
19				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
20				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
REGIONAL E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Primeros Aux Psicológicos - Prevención de Violencias - Tránsito A. FECHA: 15/Octubre/2025

HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL: 12:00pm LUGAR: N Centenario Torres Naranjas.

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Andrea Gomez	1a38[illegible]4	Mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3118616303		Andrea Gomez	
2	Maria Alejandra rojas o	1007319703	Estante	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3128941037		Maria rojas	
3	Maria Paula Hernandez	1002895[illegible]	Mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3159645811		Maria Hernandez	
4	Maria Osorio	7035[illegible]1	mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3115170880		maria osorio	
5	Yuly Ximena Castañeda	1075238150	Gestante.	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3212830904		Ximena Castañeda	
6	Jessica Padilla	1083521486	Mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3144085510		Jessica Padilla	
7	Paola Camila Quintero	1003[illegible]1445	mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3154219147		[illegible]	
8	Katherin Saenz	1[illegible]8	Mamá	COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA	3143171291		KATHERIN SAENZ	
9				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
10				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
11				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
12				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
13				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
14				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
15				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
16				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
17				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
18				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
19				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				
20				COMISI	HUILA	GAITANA	NA	NA				

[illegible] de registrar este documento [illegible] generar en el medio archivador

[illegible]

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE P*. M	1/26/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Primeros Auxilos Psicológicos- Prevención de Violencia - Transito A. FECHA 15/Octubre/2025

HORA INICIAL: 2:30pm HORA FINAL: 4:30pm LUGAR IV Centenario Torres Naranjos

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Kristina Alvira	1075258876	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3218400749			Kristina Alvira
2	Biviana A Guzman	1081582681	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3146850518			Biviana G.
3	Luisa Marid Lopez	1077972246	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3213977423			
4	CAROLINA ASILA AGUIRRE	1075230159	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3143041847			
5	Marvi Juli Ith Sabi	1075249223	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3143079343			
6	Sanyi Bibiana R. P.	1006[illegible]587	Mama	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3205078575			Sanyi P.
7	Ludeima Diaz V	36065340	acudiente	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3144825833			Ludeima D.
8	Maria Paula Cortes G.	1075211078	Mama	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3028205616			Maria Paula
9	Marcela Ruiz Castañeda	1075924[illegible]	mamá	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3228984352			Marcela Ruiz
10	Karen Zapata	1003805191	Mama	CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A	3212923808			Karen Zapata
11				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
12				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
13				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
14				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
15				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
16				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
17				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
18				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
19				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				
20				CORMIDI	HUILA	GAITANA	N/A	N/A				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: UA 1: 8:00 am **UA 2:** 1:00 pm **UA 3:** 3:15 pm	**Fecha: 22/10/2025**
Lugar:	Parroquia " Medalla Milagrosa" comuna 8
Dependencia que Convoca:	EIH - GA "Construyendo Futuro con Amor 1"
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales, niños y niñas participantes en la unidad de servicio.

Agenda

- Saludo y bienvenida
- Actividad inicial
- Socialización del tema central
- Construyendo juntos: Bingo del autocuidado y la autonomía.
- Conclusiones y cierre del encuentro

Desarrollo del Encuentro

BIENVENIDA: Para dar inicio al encuentro, se saluda cálidamente a las familias, niños y niñas, brindando una sonrisa y palabras de gratitud por el encuentro en comunidad. Se propone como actividad rompehielos el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

Seguidamente se realiza el juego "suben y bajan las olas", para esto se lleva una sábana y pelotas, siguiendo las acciones que indica la canción como subir, bajar, a un lado, atrás, adelante, se debía mover la sabana sin dejar caer las pelotas. Las familias disfrutan este espacio, identificando la facilidad con la que en casa pueden jugar con los niños y niñas usando recursos del hogar y brindando espacios de calidad.

CREAR Y CONVERSAR:

Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el

padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

CONSTRUYENDO JUNTOS: Bingo del autocuidado y la autonomía

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

CIERRE

Este encuentro nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a replicar en el hogar los juegos practicados durante el encuentro, además generar otros espacios de juego, interacciones sensibles, para potencializar el desarrollo integral de los niños y niñas. Responder con empatía y respeto a las emociones de los niños y niñas, validando sus sentimientos y acompañándolos de forma amorosa y presente.	Participante y acudientes	Permanente

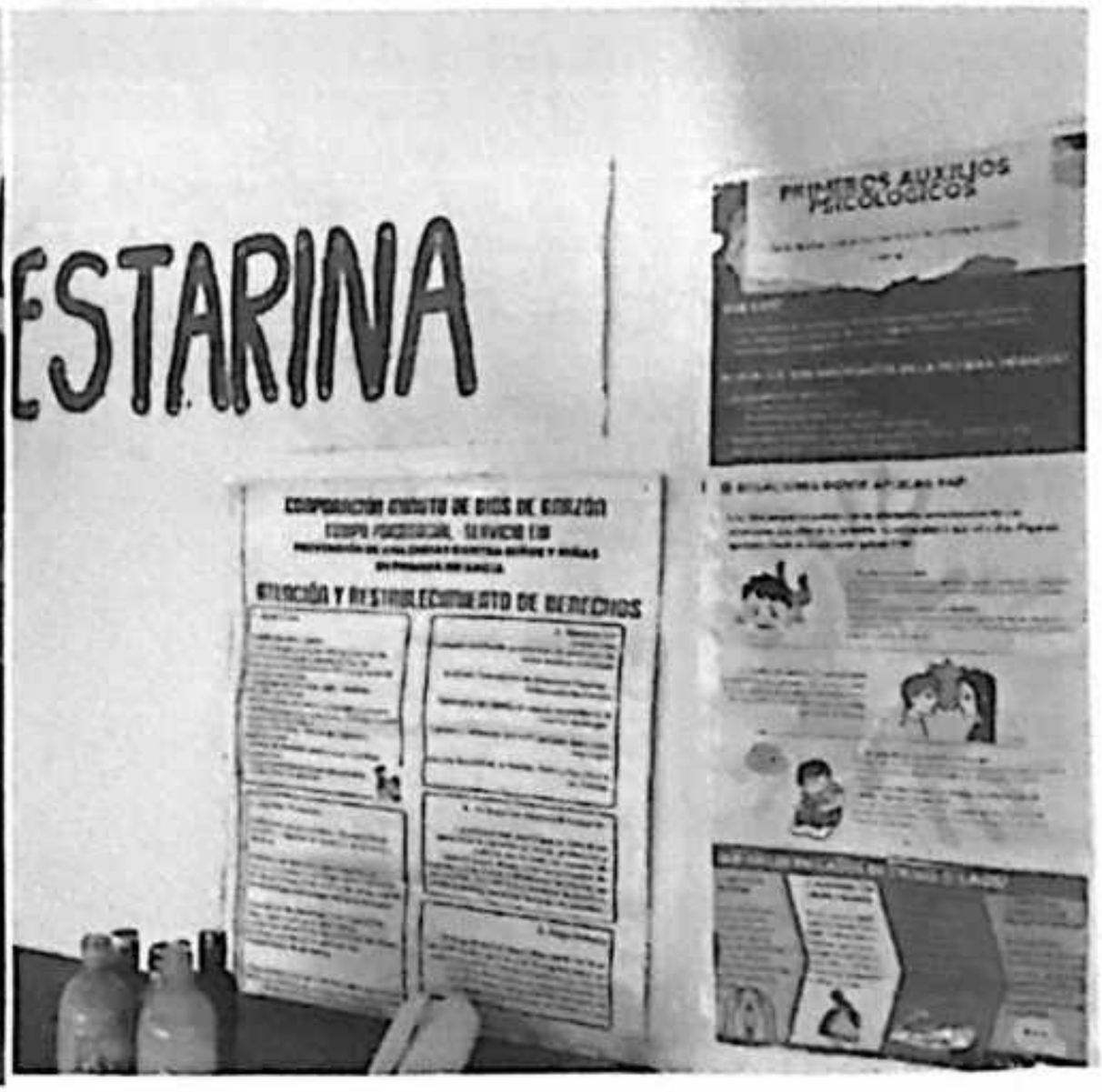
FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Derly Ximena Gutierrez Paloma	Agente educativa	CORMIDI	
Nany Yolanda Ocampo Yáñez	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	Nany Yolanda Ocampo Yáñez
Tania Yomaly Tovar Tovar	Apoyo psicosocial	CORMIDI	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Noviembre	-	Salón de reuniones Parroquia Medalla Milagrosa.
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial Tania Yomaly Tovar Tovar		

REGISTRO FOTOGRAFICO





BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO-PY-.00	13/6/2024
Versión: 0	Página: 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias Salud Mental-Prevención de Violencias. FECHA: 22 - Octubre - 2025

HORA INICIAL: 9:00am HORA FINAL: 11:00am LUGAR: Medalla Milagrosa

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	Erika Viviana Sabogal A.	1004062637	Mamá	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3133070283		Viviana Sabogal	
2	Monica Valentina Avila	55182C9	Abuela	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3239528498		Monica Valentina	
3	Julieth Barrera Herrera	1075879014	julieth B.	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3208396211		julieth Barrera	
4	Carol Jimena bonilla R.	1083078421	mama	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3144562640		CarolBonilla	
5	Sonia Yuranni Dazas	1083153114	Mamá	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3228504018		Sonia Y. Daza	
6	Mariana Pastrana P.	1075296378	Mama.	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3156662181		Mariana P.	
7	Lilia Rocio Caceres	36307472	Abuela.	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3207677471		Lilia R. Caceres	
8	Kelly Milena Caceres	1075208406	mama	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3109591FB		Kelly Caceres	
9	Elita Bonon.	36161179	abuela.	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3106295471		Elita Bonon	
10	Doris A Manrique	55169791	Abuela.	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3219811413		Doris Manrique	
11	Shaneth Nikol	1077[illegible]	mamá	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3012065273		Shaneth	
12	Diana P. Montero	26499412	Mamá	COMFAMI	HUILA	GAITANA			3178350614			
13				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
14				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
15				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
16				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
17				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
18				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
19				COMFAMI	HUILA	GAITANA						
20				COMFAMI	HUILA	GAITANA						

Al dar de ingreso este documento... pasar en el medio archivista

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Formación a familias. Salud Mental-Prevención

FECHA: 22-Octubre-2025

HORA INICIAL: 1:00pm

HORA FINAL: 5:00pm

LUGAR: Medalla Milagrosa

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Maira Lizeth Cortes	1075298351	mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
2	Tatiana Barrero 89	1115878151	Mama	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
3	Leidy Herrera C.	55160437	abuela	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
4	Tatiana Martinez	0193915800	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
5	Viviana Ibana G.	1075281858	Mama	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
6	Caterine Cardeño	1075298647	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
7	Angi Martinez M.	1003811A	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
8	Luisa Camacho	1083[illegible]735	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
9	Ana Belgina Mella	1075[illegible]40	Mama	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
10	Karen Ramirez	1003811716	Mama	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
11	Sharon Lina	1083[illegible]02	mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
12	Yuliet Gonzalez Ibata	1000[illegible]4	mama	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
13	Diana Marcela Ma[illegible]	1[illegible]	mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
14	Deisy Ramos Vega	1075[illegible]6	mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
15	Coraima Ramos	1075[illegible]4	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
16	Kelly Julieth Trujillo V	1075288[illegible]	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
17	Jessica Lorena gamboa	1[illegible]	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
18	Jenifer Ramirez P.	1007[illegible]8	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
19	Ana Karina Vargas S	1075[illegible]55	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						
20	Daniela Rivera Castro	1075[illegible]20	Mamá	CORVIDI	HUILA	GAITANA						

[illegible] de imprimir este documento... piensa en el medio ambiente

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: UA 1: 8:00 am **UA 2:** 1:30 pm **UA 3:** 3:30 pm	**Fecha: 22/10/2025**
Lugar:	Parque Biblioteca Peño Redondo comuna 8
Dependencia que Convoca:	EIH - GA "Construyendo Futuros con Amor 2"
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales, niños y niñas participantes en la unidad de servicio.

Agenda

- Saludo y bienvenida
- Actividad inicial
- Socialización del tema central
- Construyendo juntos: Bingo del autocuidado y la autonomía.
- Conclusiones y cierre del encuentro

Desarrollo del Encuentro

BIENVENIDA: Para dar inicio al encuentro, se saluda cálidamente a las familias, niños y niñas, brindando una sonrisa y palabras de gratitud por el encuentro en comunidad. Se propone como actividad rompehielos el uso del "Dado del Cariño", una dinámica lúdica que invita a las familias a interactuar con sus hijos e hijas a través de gestos afectivos simples que fortalecen el vínculo emocional. Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra bonita, chocar las manos con alegría, hacer un corazón con las manos, cantar juntos una canción corta o decir algo que haga sonreír al niño o niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad favorece las interacciones sensibles desde el inicio del encuentro, generando un ambiente cálido, seguro y receptivo para el desarrollo de las demás experiencias.

Seguidamente se realiza el juego "suben y bajan las olas", para esto se lleva una sábana y pelotas, siguiendo las acciones que indica la canción como subir, bajar, a un lado, atrás, adelante, se debía mover la sabana sin dejar caer las pelotas. Las familias disfrutan este espacio, identificando la facilidad con la que en casa pueden jugar con los niños y niñas usando recursos del hogar y brindando espacios de calidad.

CREAR Y CONVERSAR:

Seguido de esto se les socializa la práctica a abordar mencionándoles que, desde el inicio de la vida, incluso antes del nacimiento, los seres humanos necesitan vínculos afectivos seguros para crecer de forma saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el

padre y otros cuidadores cercanos se conectan emocionalmente con el bebé que está por llegar. Hablarle al bebé en el vientre, cantarle, acariciar la barriga, imaginar cómo será, preparar con amor su llegada, todo esto forma parte de una relación temprana que construye seguridad emocional y favorece el desarrollo integral del niño o la niña. Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de su madre: el amor, el cuidado, la calma, la atención. Estas experiencias tempranas influyen en cómo se desarrolla su cerebro y en cómo se sentirá consigo mismo y con los demás más adelante. Por eso, es fundamental que las familias reciban apoyo para vivir este proceso con ternura, respeto y contención.

Después del nacimiento, esta conexión debe continuar y fortalecerse a través de miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles a las necesidades del bebé. Estas interacciones diarias y constantes son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse con otros en el futuro. Criar con amor no es solo cuidar, es también conectar. Desde la gestación, cada gesto, cada palabra y cada mirada cuentan. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos es ofrecerle a cada niña y niño un inicio de vida con raíces fuertes y alas para crecer.

CONSTRUYENDO JUNTOS: Bingo del autocuidado y la autonomía

Para formar a las familias en la importancia de vivir interacciones sensibles con los niños y niñas desde la gestación, se propone una actividad lúdica y participativa que les permita reflexionar y conectar con esta temática de manera cercana y creativa. En un primer momento, se expondrá un flyer que presenta de manera clara y visual los pasos generales de los primeros auxilios psicológicos, sirviendo como guía introductoria para comprender cómo brindar acompañamiento emocional desde el inicio de la vida. A continuación, se conformarán dos equipos, y a cada uno se le asignará un cuento relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los equipos deberán leer el cuento, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente, en un último momento, representarán sus reflexiones en una **"galería de arte".** Esta galería podrá construirse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de forma creativa lo que han comprendido sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

CIERRE

Este encuentro nos deja la comprensión profunda de que las interacciones sensibles y el acompañamiento emocional temprano son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños y niñas desde la gestación. Nos llevamos herramientas prácticas para reconocer y brindar primeros auxilios psicológicos en el entorno familiar, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo ambientes seguros y amorosos. Además, este encuentro fomenta la reflexión y el compromiso de las familias y cuidadores para estar presentes con empatía y atención, entendiendo que el cuidado emocional es tan vital como el físico para el bienestar integral de la primera infancia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

Las familias se comprometen a replicar en el hogar los juegos practicados durante el encuentro, además generar otros espacios de juego, interacciones sensibles, para potencializar el desarrollo integral de los niños y niñas. Responder con empatía y respeto a las emociones de los niños y niñas, validando sus sentimientos y acompañándolos de forma amorosa y presente.	Participante y acudientes	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jhon Sebastian Quintero Parra	Agente educativo	CORMIDI	
Policarpa Ruiz Martinez	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	
Tania Yomaly Tovar Tovar	Apoyo psicosocial	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	-	Parque Biblioteca Peño Redondo.
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial Tania Yomaly Tovar Tovar		

REGISTRO FOTOGRAFIO









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Formación a familias, Salud Mental-Prevención de Violencias

FECHA: 22 - Octubre - 2025

HORA INICIAL: 8:00am

HORA FINAL: 10:00am

LUGAR: Peñon Redondo

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O EMPRENDIMIENTO	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Yulitza Alexandra	1075195[illegible]	Mamá	COMISO	HUILA	GAITANA			3143960935		Yulitza Alexandra.	
2	Hatthedy Sorboul Montes	1007[illegible]	Mama	COMISO	HUILA	GAITANA			3138446040		[illegible]	
3	Sandra Borrero Cortes	1075[illegible]	mamá	COMISO	HUILA	GAITANA			3[illegible]692997		Sandra B.	
4	Yana Alejandra Cuellar	1078306316	Mamá	COMISO	HUILA	GAITANA			3246505902		Yana Alejandra Cuellar	
5	yury Marcela puentes	1149195[illegible]	mama	COMISO	HUILA	GAITANA			3[illegible]89501		yury puentes	
6	Ana Lucero Cortes	1082[illegible]	mamá	COMISO	HUILA	GAITANA			3[illegible]5[illegible]		Ana Lucero	
7	Yuliana Luna Paz	1003740172	Mamá	COMISO	HUILA	GAITANA			3[illegible]700705		Yuliana Luna	
8				COMISO	HUILA	GAITANA						
9				COMISO	HUILA	GAITANA						
10				COMISO	HUILA	GAITANA						
11				COMISO	HUILA	GAITANA						
12				COMISO	HUILA	GAITANA						
13				COMISO	HUILA	GAITANA						
14				COMISO	HUILA	GAITANA						
15				COMISO	HUILA	GAITANA						
16				COMISO	HUILA	GAITANA						
17				COMISO	HUILA	GAITANA						
18				COMISO	HUILA	GAITANA						
19				COMISO	HUILA	GAITANA						
20				COMISO	HUILA	GAITANA						

Ubicación del registro este documento - permite en el medio magnético

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
SELECCIÓN E INDUCCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.PY.XX	13/05/2024
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias Salud Mental/Prevención de Violencias FECHA: 22-Octubre-2025

HORA INICIAL: 1:00pm HORA FINAL: 5:00pm LUGAR: Biblioteca Tejo Redondo

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Lizeth Dayana Duran	1075262086	Mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3162413291			Dayana Duran
2	Magali Salinas R	1133749178	Participante	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3133567095			Magali Salinas
3	Luisa Fernanda Rivera	1075269498	Mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3203610646			Luisa Rivera
4	Claudia Marcela	1075222657	Tia	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3232200616			Claudia
5	Yuly Angelica Vargas	1003628892	Mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3155270685			Yuly Vargas
6	Laura Valentina Arlandoya	1038944117	Mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3202048417			Laura Valentina
7	Diana marcela camacho	1075211892	mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3122430644			Diana camacho
8	Daira Sanabria		mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA						Daira Sanabria
9	Enfo Hurtado	1075310196	mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3144534081			Enfo Hurtado
10	Paola Barbosa	1075273154	MAMA	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3337045701			Paola B.
11	Ayl Sanchez O.	1075268893	mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3136252681			Ayl Sanchez
12	Yolanda Cosca y.	1075278	mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3208223502			Yolanda Cosca
13	Yuli Andrea O		mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3136576783			Yuli Andrea
14	Karen Dayana Reyes	1.075.314.152	Mamá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3228974960			Karen Reyes
15	Diana Marcela Sierra R.	1118312437	Participante	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3172424494			Diana Sierra R.
16	Estefani Cosca R	1075271178	Mama	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3143838457			Estefani C.R.
17	Mauricio Hernández	1075283372	Papa	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3112607810			Mauricio Hernández
18	Mayri Lorena Chilatra	1075293777	MaMá	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3209888808			Mayri
19	Andrea Esparza Esparza	36309642	43	COMFACA	HUILA	GAITANIA			3168134047			Andrea Esparza
20				COMFACA	HUILA	GAITANIA						

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 AM A 10:00AM - 1:00 PM A 3:00 PM – 3:30 PM A 5:30 PM	**Fecha:** *2/10/2025*
Lugar:	CARERA 1 # 4-06 CASETA COMUNAL CAGUAN / Neiva Rural 5
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025
Proceso:	*Promoción y Prevención*
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

El Apoyo Psicosocial Valeria Perdomo da la bienvenida a todos los asistentes a la actividad de formación dirigida a las familias correspondiente al mes de **octubre**. Como dinámica de apertura, se propone la actividad **"El Dado del Cariño"**, una estrategia lúdica orientada a fomentar la interacción afectiva entre los cuidadores y sus hijos e hijas, mediante gestos sencillos que fortalecen el vínculo emocional.

Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra amable, chocar las manos con alegría, formar un corazón con las manos, cantar juntos una breve canción o decir algo que haga sonreír al niño o la niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad propicia desde el inicio del encuentro un ambiente cálido, seguro y receptivo, favoreciendo las interacciones sensibles y la disposición para el desarrollo de las experiencias posteriores.

T**emas a abordar:**

- *Primeros auxilios psicológicos (Salud mental).*
- *Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.*
-

A continuación, se socializa la práctica a trabajar, resaltando que desde el inicio de la vida —incluso antes del nacimiento— los seres humanos requieren vínculos afectivos seguros para un desarrollo saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos establecen una conexión emocional con el bebé en camino. Hablarle, cantarle, acariciar el vientre o imaginar su llegada constituyen gestos que fortalecen la relación temprana y favorecen la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña.

Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de la madre: el amor, la calma, el cuidado y la atención. Estas experiencias tempranas influyen directamente en la maduración de su cerebro y en la manera en que se relacionará consigo mismo y con los demás. Por ello, es fundamental que las familias reciban acompañamiento para transitar este proceso con ternura, respeto y contención emocional.

Tras el nacimiento, este vínculo debe continuar y fortalecerse mediante miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles ante las necesidades del bebé.

PÚBLICA

Estas interacciones cotidianas son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de establecer relaciones saludables en el futuro. **Criar con amor no es solo cuidar, sino también conectar.** Desde la gestación, cada gesto, palabra y mirada cuenta. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos significa ofrecer a cada niña y niño un comienzo de vida con raíces firmes y alas para crecer.
Para promover la reflexión sobre la importancia de vivir interacciones sensibles desde la gestación, se propone una **actividad lúdica y participativa** que permita a las familias acercarse a esta temática de manera vivencial y creativa.

En un primer momento, se presentará un **flyer informativo** que ilustra, de manera clara y visual, los pasos generales de los **primeros auxilios psicológicos**, brindando una introducción sobre cómo ofrecer acompañamiento emocional desde las etapas iniciales de la vida.



Posteriormente, se conformarán **dos equipos**, a cada uno de los cuales se le asignará un **cuento** relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los grupos deberán leer el relato, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente plasmar sus reflexiones en una **"Galería de Arte"**. Esta galería podrá elaborarse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de manera creativa su comprensión sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Conclusiones sobre el trabajo con las familias

1. El acompañamiento a las familias es fundamental para fortalecer los vínculos afectivos y promover el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.

2. Las interacciones sensibles y acogedoras, iniciadas durante el embarazo, favorecen la seguridad emocional y la confianza del niño o la niña.

3. La orientación en primeros auxilios psicológicos permite a madres, padres y cuidadores brindar apoyo emocional oportuno y empático.

4. Criar con amor implica conectar, escuchar y acompañar con ternura, fortaleciendo asi el bienestar emocional y social en la infancia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Fomentar interacciones sensibles y afectuosas diariamente, utilizando gestos de cariño, palabras amables y atención plena, desde la gestación y durante su crecimiento, fortaleciendo su bienestar emocional y la conexión familiar.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Valeria Perdomo Garcia	PSICOSOCIAL	CORMIDI	Valeria Perdomo Garcia
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00am	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

Registro fotográfico





PÚBLICA

ASISTENCIA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 8:00 AM A 10:00AM - 1:00 PM A 3:00 PM – 3:30 PM A 5:30 PM		**Fecha:** *3/10/2025*
Lugar:	CARERA 1 # 4-10 CASETA COMUNAL CAGUAN / Neiva Rural 2	
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025	
Proceso:	*Promoción y Prevención*	
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

El Apoyo Psicosocial Valeria Perdomo da la bienvenida a todos los asistentes a la actividad de formación dirigida a las familias correspondiente al mes de **octubre**. Como dinámica de apertura, se propone la actividad **"El Dado del Cariño"**, una estrategia lúdica orientada a fomentar la interacción afectiva entre los cuidadores y sus hijos e hijas, mediante gestos sencillos que fortalecen el vínculo emocional.

Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra amable, chocar las manos con alegría, formar un corazón con las manos, cantar juntos una breve canción o decir algo que haga sonreír al niño o la niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad propicia desde el inicio del encuentro un ambiente cálido, seguro y receptivo, favoreciendo las interacciones sensibles y la disposición para el desarrollo de las experiencias posteriores.

T**emas a abordar:**

- *Primeros auxilios psicológicos (Salud mental).*
- *Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.*
-

A continuación, se socializa la práctica a trabajar, resaltando que desde el inicio de la vida —incluso antes del nacimiento— los seres humanos requieren vínculos afectivos seguros para un desarrollo saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos establecen una conexión emocional con el bebé en camino. Hablarle, cantarle, acariciar el vientre o imaginar su llegada constituyen gestos que fortalecen la relación temprana y favorecen la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña.

Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de la madre: el amor, la calma, el cuidado y la atención. Estas experiencias tempranas influyen directamente en la maduración de su cerebro y en la manera en que se relacionará consigo mismo y con los demás. Por ello, es fundamental que las familias reciban acompañamiento para transitar este proceso con ternura, respeto y contención emocional.

Tras el nacimiento, este vínculo debe continuar y fortalecerse mediante miradas atentas, contacto físico afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles ante las necesidades del bebé.

PUBLICA

Estas interacciones cotidianas son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de establecer relaciones saludables en el futuro. **Criar con amor no es solo cuidar, sino también conectar.** Desde la gestación, cada gesto, palabra y mirada cuenta. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos significa ofrecer a cada niña y niño un comienzo de vida con raíces firmes y alas para crecer.
Para promover la reflexión sobre la importancia de vivir interacciones sensibles desde la gestación, se propone una **actividad lúdica y participativa** que permita a las familias acercarse a esta temática de manera vivencial y creativa.

En un primer momento, se presentará un **flyer informativo** que ilustra, de manera clara y visual, los pasos generales de los **primeros auxilios psicológicos**, brindando una introducción sobre cómo ofrecer acompañamiento emocional desde las etapas iniciales de la vida.



Posteriormente, se conformarán **dos equipos**, a cada uno de los cuales se le asignará un **cuento** relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los grupos deberán leer el relato, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente plasmar sus reflexiones en una **"Galería de Arte"**. Esta galería podrá elaborarse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de manera creativa su comprensión sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Conclusiones sobre el trabajo con las familias

5. El acompañamiento a las familias es fundamental para fortalecer los vínculos afectivos y promover el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.

6. Las interacciones sensibles y acogedoras, iniciadas durante el embarazo, favorecen la seguridad emocional y la confianza del niño o la niña.

7. La orientación en primeros auxilios psicológicos permite a madres, padres y cuidadores brindar apoyo emocional oportuno y empático.

8. Criar con amor implica conectar, escuchar y acompañar con ternura, fortaleciendo asi el bienestar emocional y social en la infancia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Fomentar interacciones sensibles y afectuosas diariamente, utilizando gestos de cariño, palabras amables y atención plena, desde la gestación y durante su crecimiento, fortaleciendo su bienestar emocional y la conexión familiar.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Valeria Perdomo Garcia	PSICOSOCIAL	CORMIDI	Valeria Perdomo Garcia
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00am	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

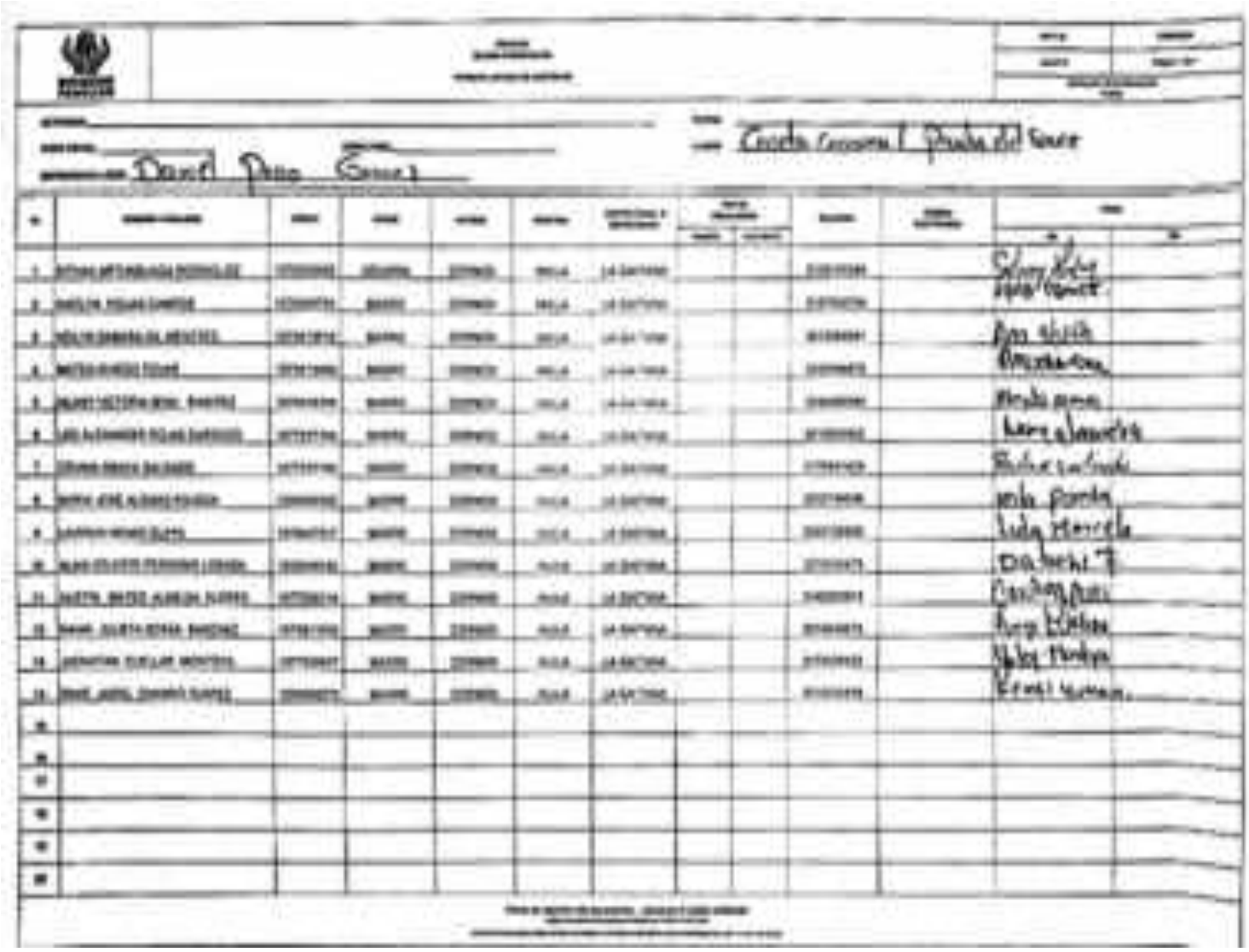
Registro fotográfico





PÚBLICA

REGISTRO DE ASISTENCIA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 8:00 AM A 10:00AM - 1:00 PM A 3:00 PM – 3:30 PM A 5:30 PM		**Fecha:** *16/10/2025*
Lugar:	CARERA 1 # 4-06 CASETA COMUNAL CAGUAN / Neiva Rural 5	
Dependencia que Convoca:	Servicio EIH, CORPORACIÓN MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41002512025	
Proceso:	*Promoción y Prevención*	
Objetivo:	Fomentar estrategias positivas de autocuidado, prevención y atención inicial en aras de fortalecer la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de los cuidadores principales y otros niños participantes en la unidad de servicio	

Agenda:

- ✓ Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
- ✓ Presentación de los temas
- ✓ Desarrollo de los temas
- ✓ Conclusiones y/o reflexión
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ Despedida

Desarrollo:

El Apoyo Psicosocial Valeria Perdomo da la bienvenida a todos los asistentes a la actividad de formación dirigida a las familias correspondiente al mes de **octubre**. Como dinámica de apertura, se propone la actividad **"El Dado del Cariño"**, una estrategia lúdica orientada a fomentar la interacción afectiva entre los cuidadores y sus hijos e hijas, mediante gestos sencillos que fortalecen el vínculo emocional.

Cada cara del dado contiene una acción distinta, como dar un abrazo fuerte, susurrar una palabra amable, chocar las manos con alegría, formar un corazón con las manos, cantar juntos una breve canción o decir algo que haga sonreír al niño o la niña. Al lanzar el dado, cada cuidador realiza la acción indicada con su hijo o hija, promoviendo así un momento de cercanía, juego y conexión emocional. Esta actividad propicia desde el inicio del encuentro un ambiente cálido, seguro y receptivo, favoreciendo las interacciones sensibles y la disposición para el desarrollo de las experiencias posteriores.

T**emas a abordar:**

- *Primeros auxilios psicológicos (Salud mental).*
- *Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.*
-

A continuación, se socializa la práctica a trabajar, resaltando que desde el inicio de la vida —incluso antes del nacimiento— los seres humanos requieren vínculos afectivos seguros para un desarrollo saludable. Las interacciones sensibles y acogedoras comienzan desde la gestación, cuando la madre, el padre y otros cuidadores cercanos establecen una conexión emocional con el bebé en camino. Hablarle, cantarle, acariciar el vientre o imaginar su llegada constituyen gestos que fortalecen la relación temprana y favorecen la seguridad emocional y el desarrollo integral del niño o la niña.

Durante el embarazo, el bebé percibe los estados emocionales de la madre: el amor, la calma, el cuidado y la atención. Estas experiencias tempranas influyen directamente en la maduración de su cerebro y en la manera en que se relacionará consigo mismo y con los demás. Por ello, es fundamental que las familias reciban acompañamiento para transitar este proceso con ternura, respeto y contención emocional.

Tras el nacimiento, este vínculo debe continuar y fortalecerse mediante miradas atentas, contacto físico

PÚBLICA

afectuoso, palabras suaves, juegos, cuidados amorosos y respuestas sensibles ante las necesidades del bebé. Estas interacciones cotidianas son la base del apego seguro, la confianza, la autoestima y la capacidad de establecer relaciones saludables en el futuro. **Criar con amor no es solo cuidar, sino también conectar.** Desde la gestación, cada gesto, palabra y mirada cuenta. Invertir tiempo y atención en vínculos afectivos sólidos significa ofrecer a cada niña y niño un comienzo de vida con raíces firmes y alas para crecer.
Para promover la reflexión sobre la importancia de vivir interacciones sensibles desde la gestación, se propone una **actividad lúdica y participativa** que permita a las familias acercarse a esta temática de manera vivencial y creativa.

En un primer momento, se presentará un **flyer informativo** que ilustra, de manera clara y visual, los pasos generales de los **primeros auxilios psicológicos**, brindando una introducción sobre cómo ofrecer acompañamiento emocional desde las etapas iniciales de la vida.



Posteriormente, se conformarán **dos equipos**, a cada uno de los cuales se le asignará un **cuento** relacionado con el vínculo afectivo, la empatía y el cuidado en la primera infancia. Los grupos deberán leer el relato, identificar los momentos en los que se evidencian interacciones sensibles o su ausencia, y finalmente plasmar sus reflexiones en una **"Galería de Arte"**. Esta galería podrá elaborarse con dibujos, frases o símbolos, permitiendo que las familias expresen de manera creativa su comprensión sobre la importancia de acompañar con sensibilidad, presencia y afecto desde la gestación.

Conclusiones sobre el trabajo con las familias

9. El acompañamiento a las familias es fundamental para fortalecer los vínculos afectivos y promover el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.

10. Las interacciones sensibles y acogedoras, iniciadas durante el embarazo, favorecen la seguridad emocional y la confianza del niño o la niña.

11. La orientación en primeros auxilios psicológicos permite a madres, padres y cuidadores brindar apoyo emocional oportuno y empático.

12. Criar con amor implica conectar, escuchar y acompañar con ternura, fortaleciendo asi el bienestar emocional y social en la infancia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Fomentar interacciones sensibles y afectuosas diariamente, utilizando gestos de cariño, palabras amables y atención plena, desde la gestación y durante su crecimiento, fortaleciendo su bienestar emocional y la conexión familiar.	*Padres de familia*	*Permanente*
Practicar en casa estrategias de autocuidado y crianza positiva, como establecer rutinas, validar emociones, y fomentar la autonomía de los niños.	*Padres de familia*	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Valeria Perdomo Garcia	PSICOSOCIAL	CORMIDI	Valeria Perdomo Garcia
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00am	Caseta comunal
Colaborador que elabora el acta:	Apoyo Psicosocial		

Registro fotográfico





PUBLICA

REGISTRO DE ASISTENCIA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 8:30 A.M A 5:30 P.M		**Fecha:** 23 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA DEL CAGUAN (CARRERA 1 N0. 4 -10)**	
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón	
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.	

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



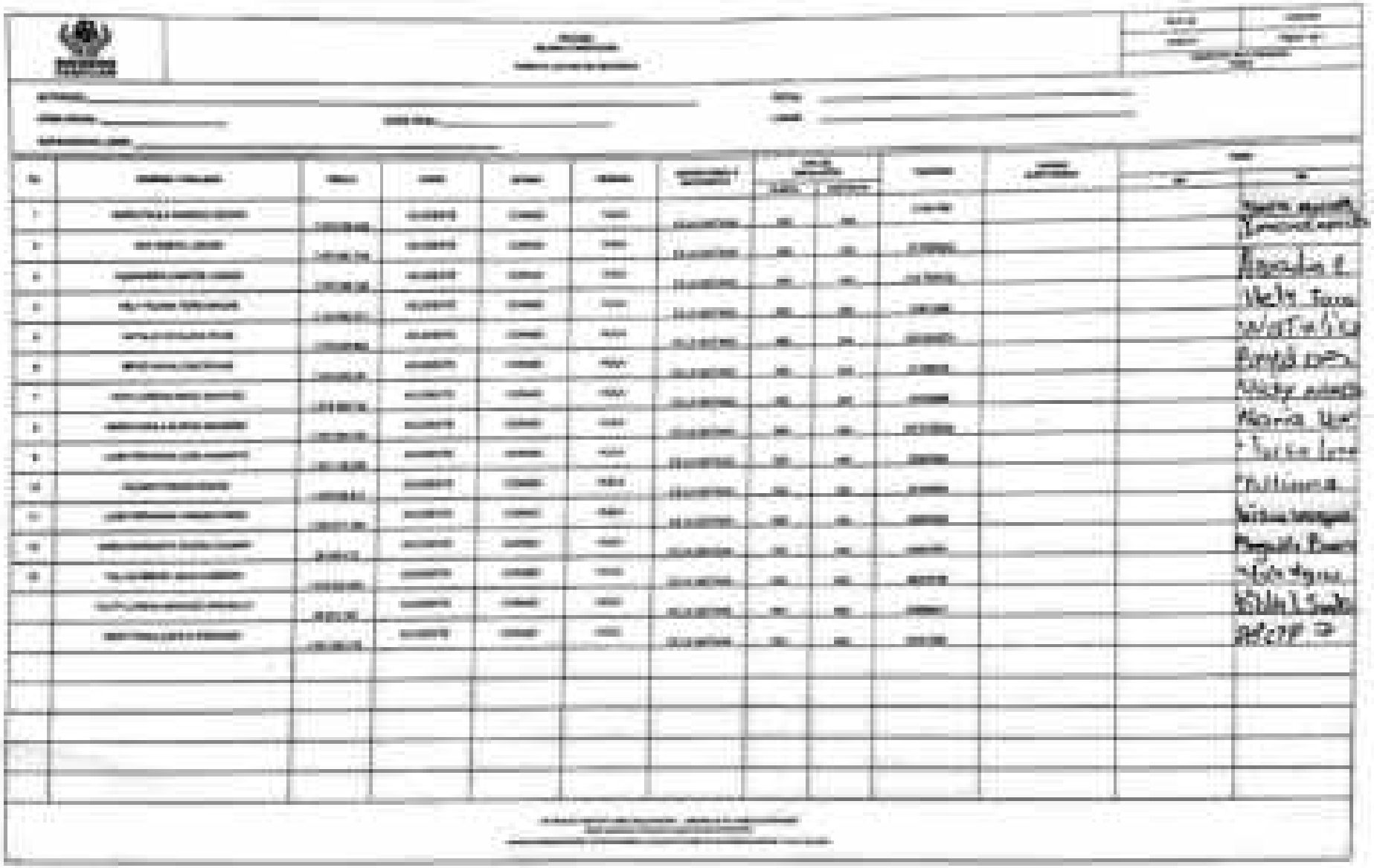


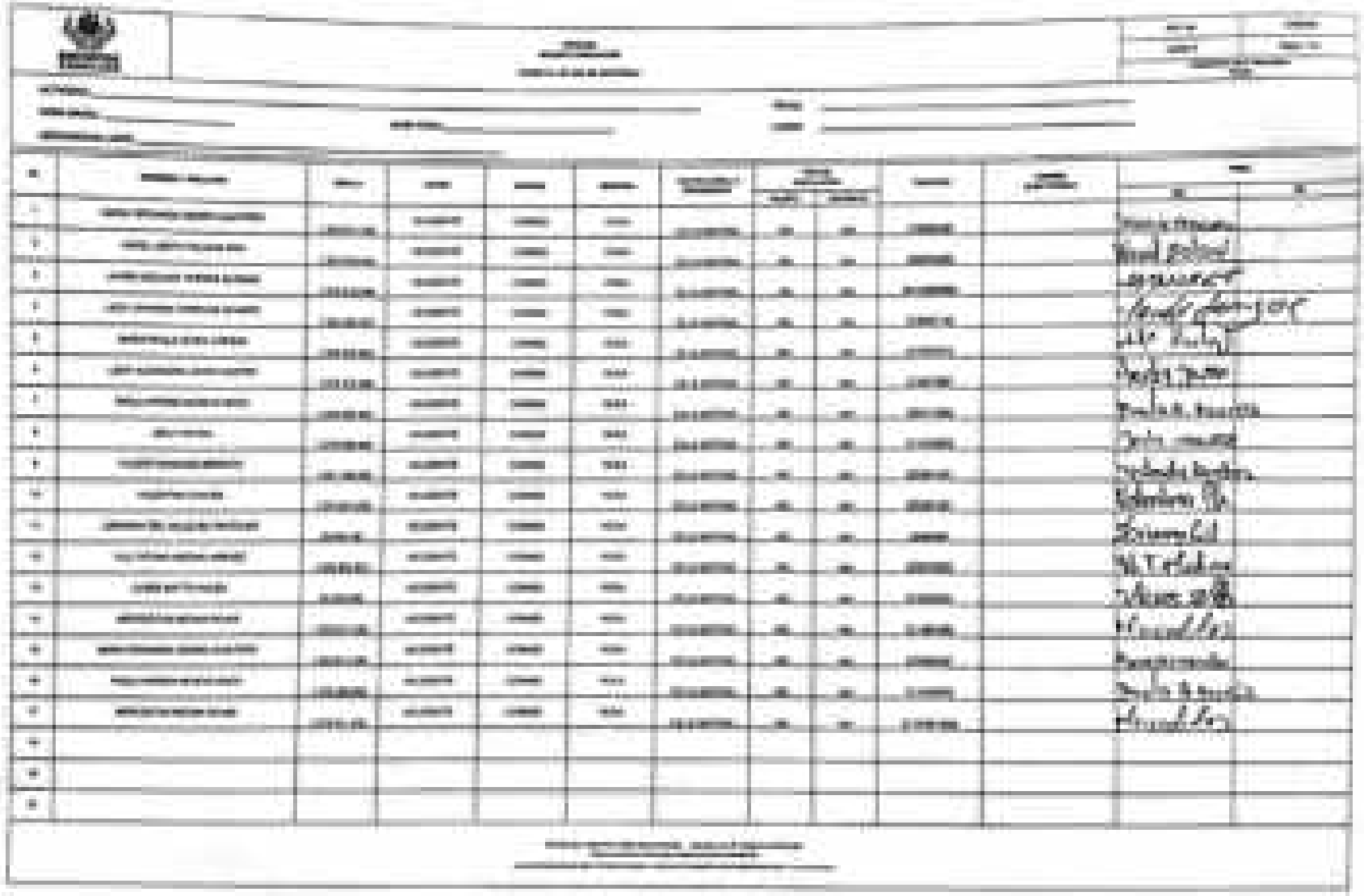


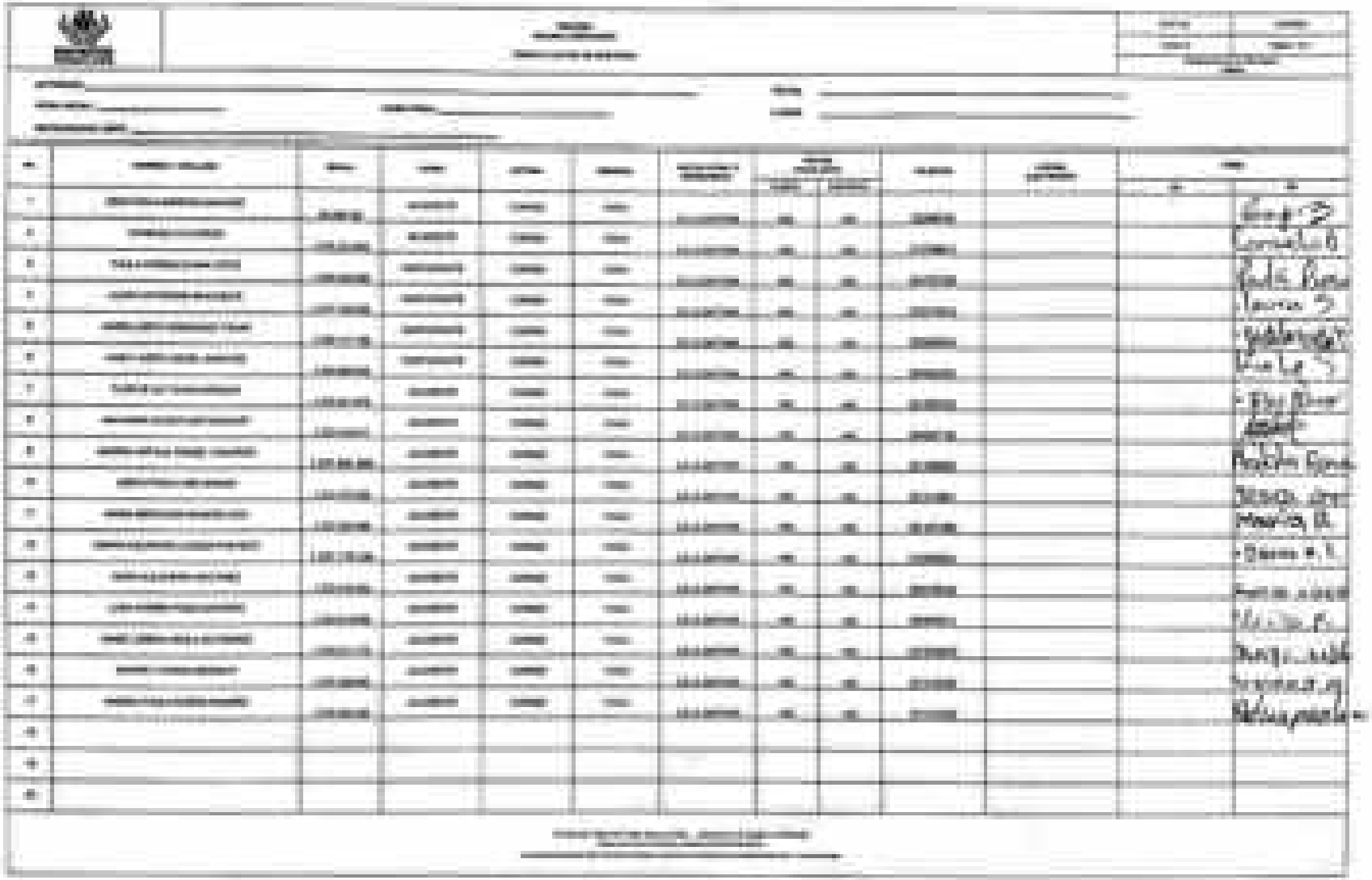

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE SAUCE, CASETA COMUNAL CAGUAN
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 8:30 A.M A 5:00 P.M		**Fecha:** 22 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA COMUNAL SAUCE** **CASETA DEL CAGUAN (CARRERA 1 N0. 4 -10)**	
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón	
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.	

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:













Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE SAUCE, CASETA COMUNAL CAGUAN
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICA

Docente: David Diaz Cerna

Curso: Ciencia, Ciudadanía y Práctica del Saber

Cuarta Comercial Oyon

Daniel Pro Ciruela

No.											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Powered by CamScanner

Docente: Daniel Perez Gomez

Curso: Cuarto Grado Sección

No.										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 7:30 A.M A 5:30 P.M		**Fecha:** 15 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA COMUNAL DEL CAGUAN – (CARRERA 1 – N0. 4 – 06)**	
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón	
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.	

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:









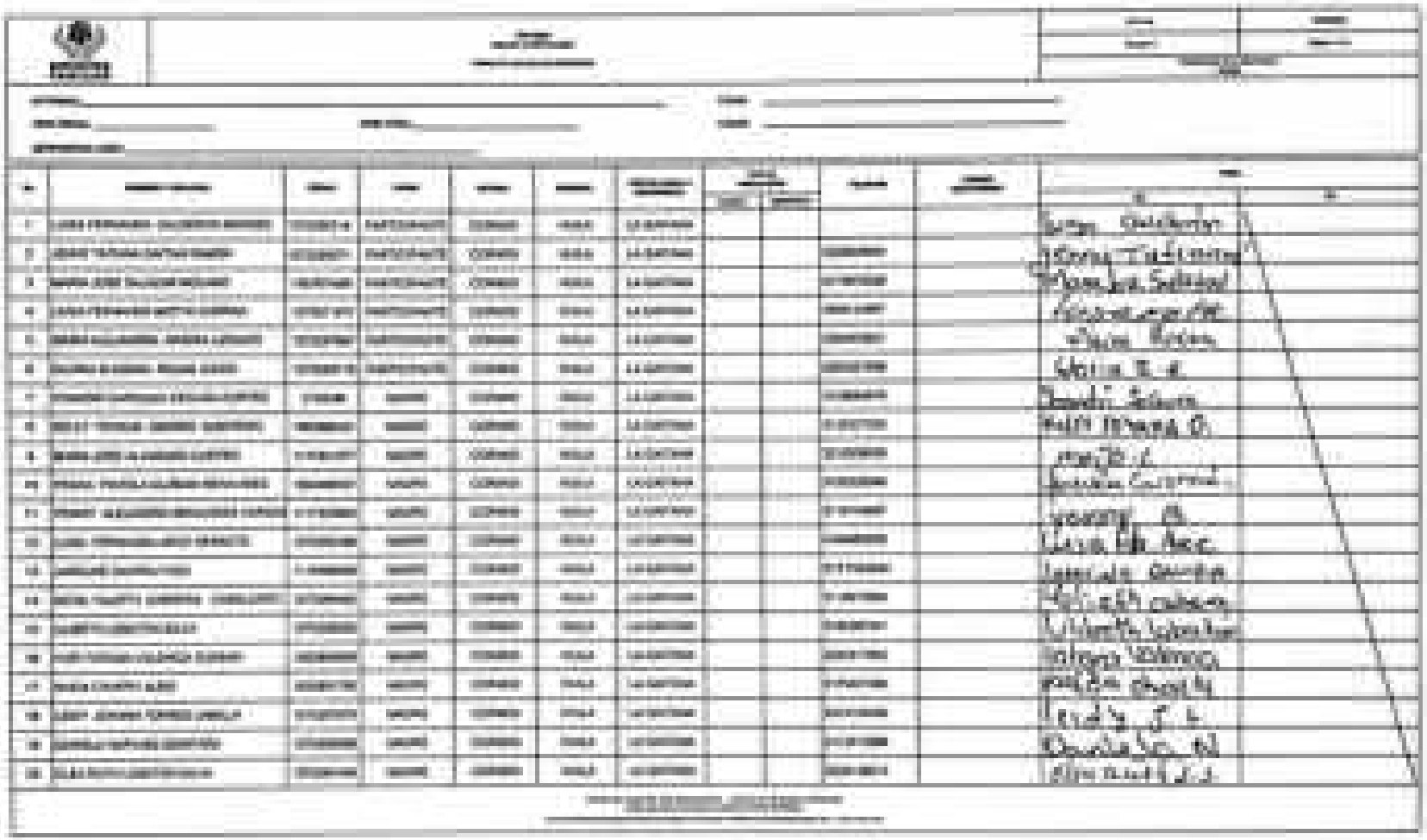

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

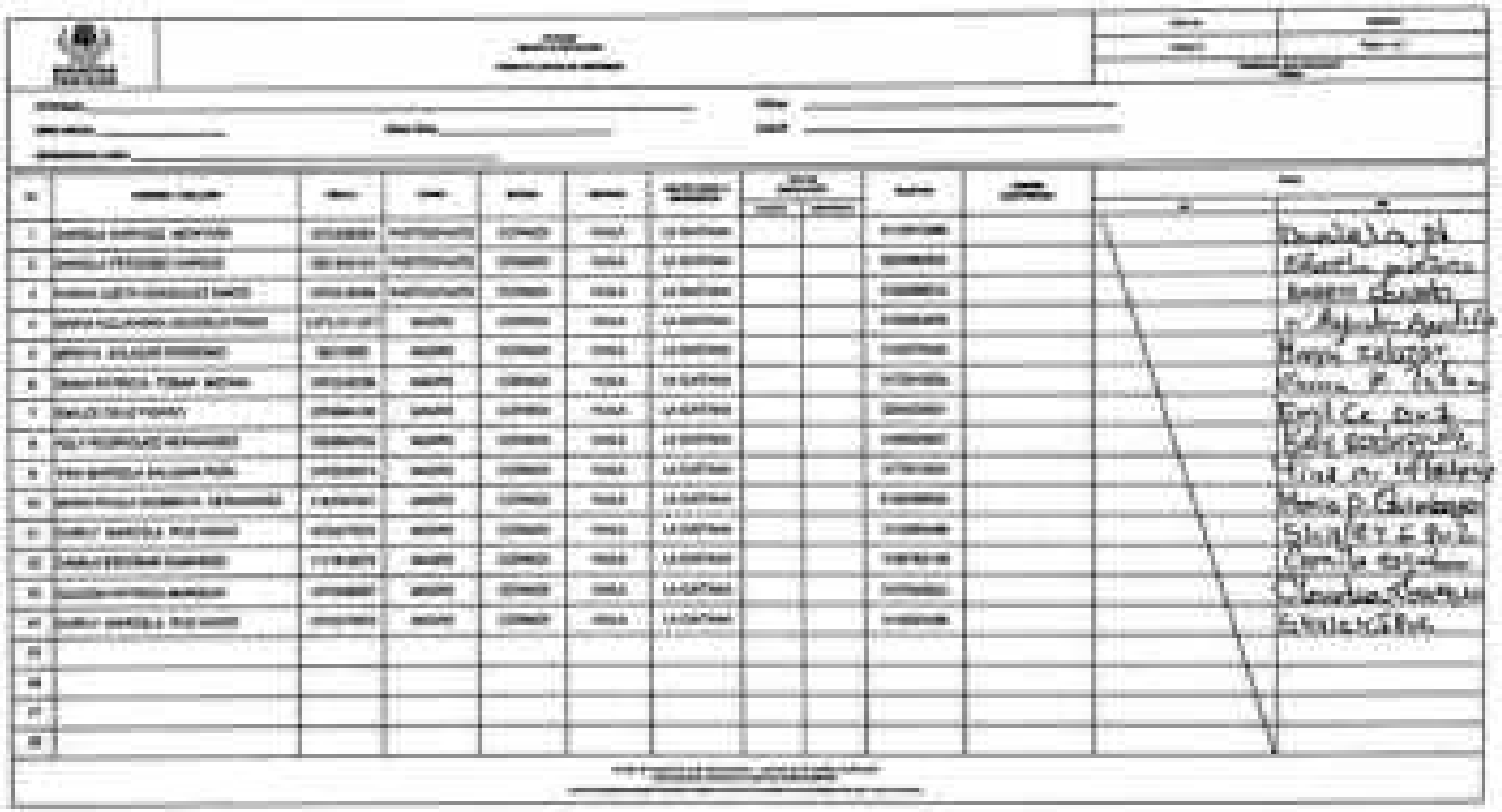
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

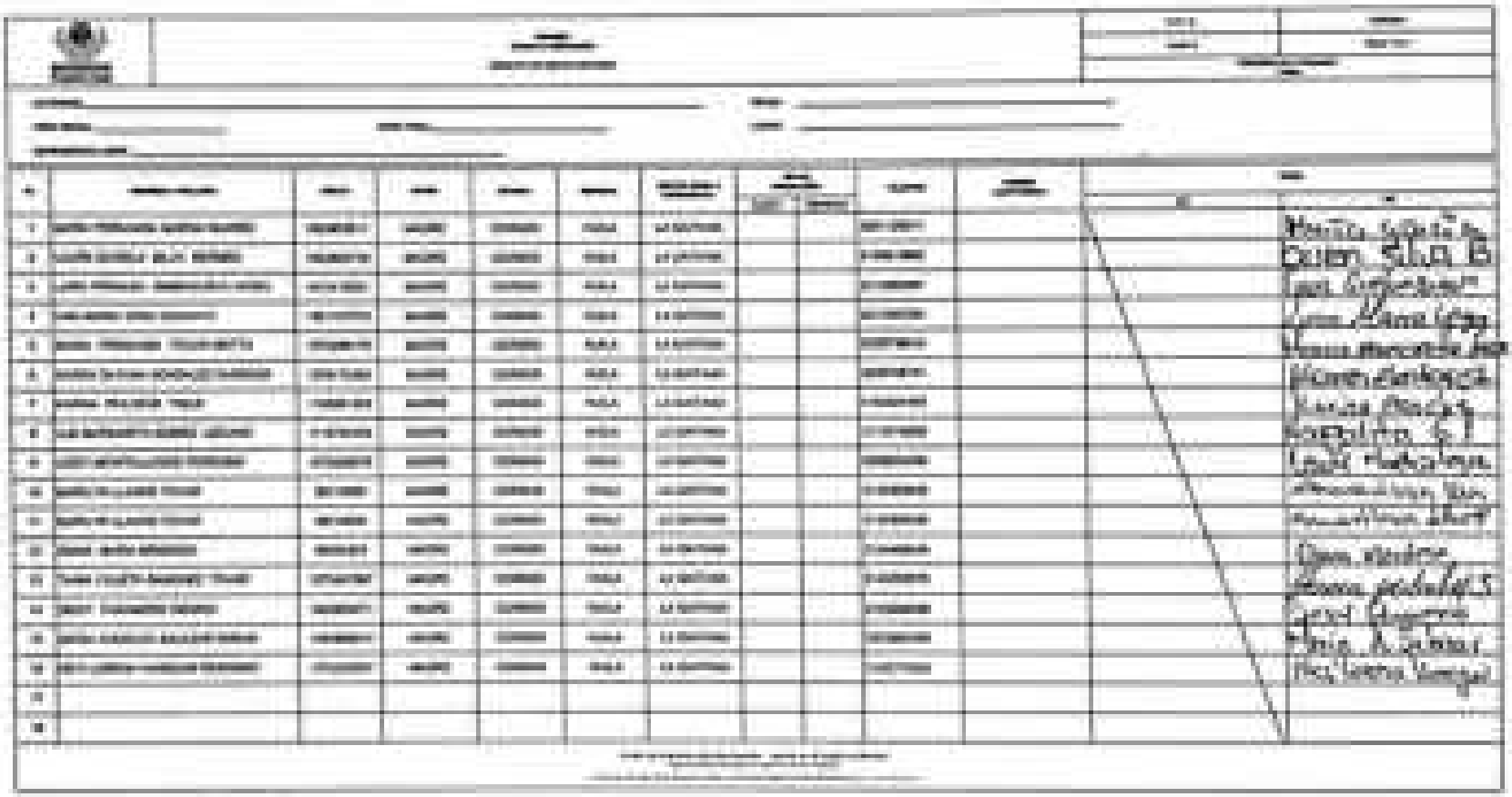
Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 9:00 A.M A 5:30 P.M		**Fecha:** 16 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA COMUNAL DEL CAGUAN – (CARRERA 1 – N0. 4 – 06)**	
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón	
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.	

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:








Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 1:30 A 6:00 P.M 3:30 A 600 P.M	**Fecha:** 2 Y 3 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS**
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:








Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICA







ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 7:30 A.M A 3:30 P.M		**Fecha:** 3 DE OCTUBRE 2025
Lugar:	**CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS**	
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón	
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.	

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica “Signos físicos de la desnutrición aguda”
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NOVIEMBRE		CASETA COMUNAL DE LAS MARGARITAS
Colaborador que elabora el acta:	ERIKA PAOLA ARIAS		

PÚBLICO

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

Colaborador que elaboro el acta:





ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3	
Hora: 8:00 a.m – 10 am 1:00pm – 5pm	**Fecha:** 23 de octubre
Lugar:	**IGLESIA BARRIO BOGOTA MOSCOVIA**
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Promover el uso nutritivo de la Bienestarina en el hogar mediante una feria participativa con las familias, en la que se presentaron recetas, se socializaron propiedades nutricionales y se fortalecieron prácticas alimentarias saludables.

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Feria de la Bienestarina"
3. Cierre

Desarrollo:

Durante la realización de la actividad "Feria de la Bienestarina", dirigida a las familias usuarias de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, se desarrolló una estrategia pedagógica participativa y experiencial que permitió integrar saberes técnicos y comunitarios en torno a la alimentación infantil. La jornada inició con una bienvenida cálida, en la que se explicó el propósito del encuentro y se reconoció la importancia del rol familiar en la promoción de prácticas saludables.

En el momento "Crear y conversar", el equipo de salud y nutrición socializó las propiedades de la nueva Bienestarina, destacando su composición mejorada con cereales, leguminosas, tubérculos, leche en polvo, vitaminas, minerales y ácidos grasos esenciales. Se explicó que este alimento aporta proteínas de alto valor biológico, energía, fibra y micronutrientes fundamentales para el crecimiento físico y cognitivo de niñas y niños. Además, se mencionaron otros alimentos de alto valor nutricional distribuidos por el ICBF, resaltando su papel en la prevención de la desnutrición. Este espacio permitió el diálogo horizontal entre profesionales y familias, fortaleciendo el intercambio de conocimientos.

En "Construyendo juntos", las familias presentaron sus preparaciones elaboradas con Bienestarina, socializaron recetas y compartieron expectativas sobre su uso en el hogar. Se reconocieron prácticas alimentarias locales y se promovió la creatividad culinaria como herramienta para integrar la Bienestarina en la dieta familiar de forma culturalmente pertinente.

Finalmente, en el cierre "¿Qué nos llevamos?", se realizó una síntesis de los aprendizajes construidos, destacando el compromiso de las familias con la nutrición infantil y el uso adecuado de los alimentos

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

entregados por el ICBF. La actividad concluyó con recomendaciones prácticas y reflexiones que fortalecen el vínculo entre alimentación, salud y desarrollo en la primera infancia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Controlado cuando aparezca de esta forma en el sistema como COPIA NO CONTROLADA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Integrar la Bienestarina en nuestras preparaciones diarias, aprovechando sus propiedades nutricionales para fortalecer la alimentación de nuestros niños y niñas.	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Sindy Lorena Bahamon Zabala	Auc enfermeria	CORMDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta!	FAYZULLY YANCE - NUTRICIONISTA		

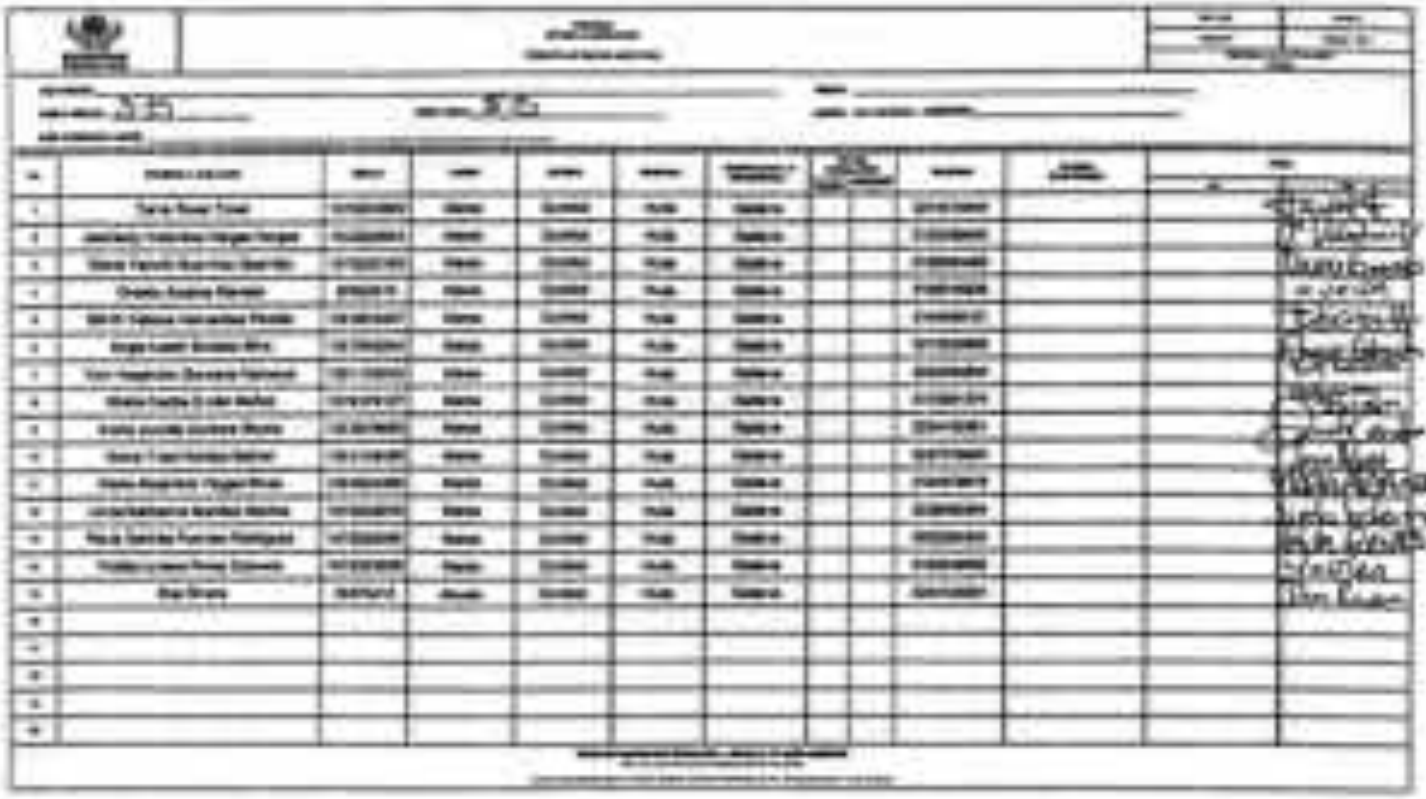
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA









ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3	
Hora: 8:00 a.m 12 Pm 1:00 pm a 5:00 p.m	Fecha: 2 DE OCTUBRE
Lugar:	NODOCO PEÑO REDONDO
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Gestión
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Signos físicos de la desnutrición aguda"
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien validó la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a, mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Sindy Lorena Bahamon Zahata	Auxiliar de enfermeria	COMMEDI	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	FAYDULLY YANCE - NUTRICIONISTA		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3	
Hora: 9:00 am - 11 am 1:30 pm – 5:30 pm	Fecha: 3 DE OCTUBRE
Lugar:	IGLESIA MEDALLA MILAGROSA
Dependencia que Convoca:	Corporación El Instituto de Obra de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas cotidianas de cuidado.

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Signos físicos de la desnutrición aguda"
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y creativa, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Controlado cuando se encuentre en el sistema como COPIA NO CONTROLADA



Compromiso(s) / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
FAYZULLY YANICE	NUTRICIONISTA	COMBO	
Sandra Rodriguez	Aux. Enfermeria	CDI MAP 1	Sandra R.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	FAYZULLY YANICE - NUTRICIONISTA		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Controlar las copias impresas de este documento no controladas como COPIA NO CONTROLADA

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº 3	
Hora: 8:00 am – 12:00 PM 2:00 pm – 4 pm	Fecha: 3 DE OCTUBRE
Lugar:	CUARTO CENTENARIO
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado.

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Signos físicos de la desnutrición aguda"
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias, cuidadores y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una exposición breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nº 3	
Hora: 8:30 am/10:30 am 1:00pm – 5:00pm	Fecha: 3 DE OCTUBRE
Lugar:	IGLESIA MEDALLA MILAGROSA
Dependencia que Convoca:	Corporación El rincón de Dios de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre los signos físicos de la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, a través de la lectura de historias y el análisis colectivo de prácticas inadecuadas de cuidado

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Signos físicos de la desnutrición aguda"
3. Cierre

Desarrollo:

1-En La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo educativo, quien valoró la presencia y el compromiso de las familias cuidadoras y niños participantes. Como estrategia de integración, se desarrolló una breve dinámica rompehielos que permitió generar confianza, cercanía y participación activa entre los asistentes.

2- Posteriormente, el equipo de salud y nutrición presentó el propósito del encuentro, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre los signos físicos de la desnutrición aguda. Se explicó que la metodología se centraría en la lectura de historias ilustradas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión y el aprendizaje práctico.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, se leyeron dos historias ilustradas que relataban casos de niños y niñas con signos visibles de desnutrición aguda. Las narraciones fueron presentadas de manera clara y emotiva, apoyadas con recursos visuales que facilitaron la identificación de señales como pérdida de peso, ojos hundidos, piel seca, apatía e irritabilidad. A partir de estas historias, se invitó a las familias a identificar y describir los signos físicos observados en los personajes, promoviendo el análisis colectivo mediante preguntas orientadoras. Esta dinámica permitió reconocer prácticas inadecuadas de cuidado que contribuyen al deterioro nutricional, así como reflexionar sobre alternativas saludables desde los saberes y experiencias locales.

Para reforzar los aprendizajes, el equipo de salud y nutrición realizó una explicación breve sobre los signos físicos de la desnutrición aguda, utilizando láminas, fichas y carteles como apoyo visual. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para la prevención y detección temprana en el hogar, enfatizando la importancia de la observación diaria, la alimentación balanceada y el fortalecimiento del vínculo afectivo con los niños y niñas.

3-Como cierre de la jornada, cada familia elaboró un compromiso de cuidado saludable, el cual fue expresado de verbal, según sus. Estos compromisos reflejaron el interés y la disposición de las familias para aplicar los conocimientos adquiridos en sus prácticas cotidianas. A través de esta experiencia, las familias participantes fortalecieron sus capacidades para identificar signos físicos de desnutrición aguda, reflexionaron sobre prácticas de cuidado y reafirmaron su compromiso con la alimentación saludable y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**		**Fechas**
Las familias se comprometieron a mejorar la calidad de la alimentación en el hogar, consultar oportunamente al personal de salud ante signos de alerta	Familias Usuarias		Permanente
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
FAYZULLY YANCE	NUTRICIONISTA	COMMDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	FAYZULLY YANCE - NUTRICIONISTA		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3	
Hora: 8:30 am10:30 am 1:30pm – 5:30pm	Fecha: 22 de octubre
Lugar:	ENTRE RIOS PUERTAS DEL SOL
Dependencia que Convoca:	Corporación El minuto de Dios de Garzón
Proceso:	Promoción y prevención – Primera infancia
Objetivo:	Promover el uso nutritivo de la Bienestarina en el hogar mediante una feria participativa con las familias, en la que se presentaron recetas, se socializaron propiedades nutricionales y se fortalecieron prácticas alimentarias saludables.

Agenda

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad pedagógica "Feria de la Bienestarina"
3. Cierre

Desarrollo:

Durante la realización de la actividad "Feria de la Bienestarina", dirigida a las familias usuarias de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, se desarrolló una estrategia pedagógica participativa y experiencial que permitió integrar saberes técnicos y comunitarios en torno a la alimentación infantil. La jornada inició con una bienvenida cálida, en la que se explicó el propósito del encuentro y se reconoció la importancia del rol familiar en la promoción de prácticas saludables.

En el momento "Crear y conversar", el equipo de salud y nutrición socializó las propiedades de la nueva Bienestarina, destacando su composición mejorada con cereales, leguminosas, tubérculos, leche en polvo, vitaminas, minerales y ácidos grasos esenciales. Se explicó que este alimento aporta proteínas de alto valor biológico, energía, fibra y micronutrientes fundamentales para el crecimiento físico y cognitivo de niñas y niños. Además, se mencionaron otros alimentos de alto valor nutricional distribuidos por el ICBF, resaltando su papel en la prevención de la desnutrición. Este espacio permitió el diálogo horizontal entre profesionales y familias, fortaleciendo el intercambio de conocimientos.

En "Construyendo juntos", las familias presentaron sus preparaciones elaboradas con Bienestarina, socializaron recetas y compartieron experiencias sobre su uso en el hogar. Se reconocieron prácticas alimentarias locales y se promovió la creatividad culinaria como herramienta para integrar la Bienestarina en la dieta familiar de forma culturalmente pertinente.

Finalmente, en el cierre "¿Qué nos llevamos?", se realizó una síntesis de los aprendizajes construidos, destacando el compromiso de las familias con la nutrición infantil y el uso adecuado de los alimentos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

entregados por el ICBF. La actividad concluyó con recomendaciones prácticas y reflexiones que fortalecen el vínculo entre alimentación, salud y desarrollo en la primera infancia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
integrar la Bienestarina en nuestras preparaciones diarias, aprovechando sus propiedades nutricionales para fortalecer la alimentación de nuestros niños y niñas.	Familias Usuarias	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
FAYZULLY YANCE	Nutricionista	CORMIDI	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	FAYZULLY YANCE - NUTRICIONISTA		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





